

Продолжительность проекта 1 неделя.

Тип проекта : краткосрочный.

Участники проекта: взрослые и дети.

Возраст детей:4-5 лет.

Здоровье- необходимое условие активной и нормальной жизнедеятельности любого человека, в независимости от его возраста. Мы живем в век информационных технологий, где большинство воспитанников знают, что такое планшет и компьютер, умеют пользоваться различными гаджетами и играть в видеоигры, предпочитая их занятиям физкультурой и прогулкам на свежем воздухе.

А ведь дошкольный возраст - это важный период формирования человеческой личности и физического здоровья. В этом возрасте закладываются основы физического и психического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств. Сегодня перед нами стоит задача подготовить совершенно новое поколение : активное, думающее, любознательное при этом, не ограничивая свободу ребенка, давая ему возможность развиваться как индивидуальность.

В современном мире ритм жизни ребёнка в детском саду достаточно высок, не всегда удается сохранить оптимальный баланс между образовательной и двигательной деятельностью. Так как основным видом деятельности ребенка является игра, которая есть главная составляющая здорового развития ребёнка, его центральная деятельность, наполненная смыслом, мы решили заняться геокэшингом- игрой которая позволяет интегрировать различные образовательные области и физкультурно- оздоровительную работу.

И что же такое геокэшинг? В переводе с англ. geo-земля и cache-тайник, получается «поиск тайника в земле». Геокэшинг - приключенческая игра с элементами туризма и краеведения. Основная идея состоит в том, что одни игроки прячут тайник, другие с помощью карты ищут этот тайник.

Цель проекта по геокэшингу - создание условий для пропаганды здорового и безопасного образа жизни в детской среде через знакомство с игрой геокэшинг.

Задачи, решаемые при реализации игры геокэшинг:

- развивать активную жизненную позицию.
- формировать коммуникативные умения детей, культуру общения в жизненных ситуациях.

- формировать исследовательские умения воспитанников.
 - стимулировать спортивную деятельность команд.
 - развивать целеустремленность, концентрацию внимания
- , логическое мышление.
- закреплять у детей умение ориентироваться на местности по карте- схеме, определять направление маршрута.
 - развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных, творческих задач.

Образовательный геокэшинг является еще одним педагогическим инструментом в процессе воспитания и развития школьников и дошкольников. В игре приветствуется фантазия. Вот, например, тайники: это небольшой контейнер с каким-нибудь интересным предметом. Здесь все идет в ход: игрушки, сладости и т.д. Правила игры просты, но их нужно выполнять: воспитанники ищут клад по карте, схеме, плану, по его описанию, рисунку. Сюжет игры построен на решении логических задач, ориентировании на местности, прохождении препятствий, требующих от детей ловкости и физической подготовки. Детям интересен поиск клада и возможность найти в нем какое-нибудь сокровище. Данный проект разработан для детей средней группы. Для детей старшего возраста в игре используется специальная терминология: игрок - геокэшер, клад- геокэшенский тайник, приз-вудкоин. Игру можно приурочить к различной тематической неделе « На поиски Олимпийского огня», «Сокровища старого Пирата», «Помоги Деду Морозу», и др.

Этапы проекта: на предварительном этапе работы изготавливается карта - схема или план группы, или территория участка детского сада. Также на этом этапе проводятся игры-занятия по ориентированию, умению работать с картой- схемой, умение определять на них местоположение различных объектов.

На подготовительном этапе педагог создает сценарий, готовит все необходимое для проведения самой игры, целью которой является найти тайник.

На третьем этапе проводится игра.

И далее идет презентация проекта. На этом этапе дети с помощью педагога представляют результат, обобщают полученные знания, оформляют их в конечный продукт.

«Изюминкой» проекта геокэшинга состоит в том, что каждый раз дети не знают какое приключение их ждёт, с чем им придётся столкнуться и какой маршрут преодолеть, в результате чего заинтересованность детей от игры к игре только возрастает, у них возникает желание заниматься физкультурой стать сильнее, быть более ловкими, смелыми.

Ожидаемый результат по проекту: Организация образовательного геокэшинга, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, любознательность, развить

творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.