

Российская Федерация
Иркутская область Заларинский район

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Малыш»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол

«01» октября 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Малыш»
Е.Ю. Идиатулина

Приказ № 94 от «01» 10 2018г.



РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Малыш»

рп. Залари

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников МБДОУ детский сад «Малыш» разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2013 № 273-ФЗ; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПин 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ и основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

1.2. Режим занятий устанавливает продолжительность непрерывной образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки при организации образовательного процесса.

2. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения

2.1. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе

2.2. График работы с 07.00 до 19.00 (12 часов)

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни ДОУ не работает.

3. Режим занятий обучающихся (воспитанников)

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ.

3.2. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормами и возрастом воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности с учётом режима работы детского сада.

3.3. Образовательный процесс в ДОУ начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Заканчивается 31 мая.

3.4. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (занятия) составляет:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет- 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 10 мин., одно занятие проводится в первой половине дня, второе – во второй половине;
- для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет- 11 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 11 занятий в неделю продолжительностью не более 20 мин
- для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет -13 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.
- для детей дошкольного возраста от 6 до 8 лет – 14 занятий в неделю продолжительностью не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает: в младшей группе - 30 минут в средней группе - 40 минут в старшей группе -

45 минут в подготовительной к школе группе - 1,5 часа.

3.5 В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

3.6. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

3.7. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуют в первую половину дня. Для профилактики утомления у детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.д. Вторая половина дня отводится образовательной деятельности, направленной на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд для подгрупп старшего и подготовительного к школе возрастов.

3.8. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 8 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-8 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличия у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

3.9. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится в групповых комнатах. Допускается проведение НОД на прогулке. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

3.10. Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом и учителем - логопедом проводятся в первую половину дня, согласно их графику работы, продолжительность занятий составляет:

- младший дошкольный возраст - 10-15 минут;
- старший дошкольный возраст - 20-25 минут.

Занятия проводятся в специально организованных кабинетах.

3.11. В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

3.12. В середине учебного года (декабрь - январь) организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений, драматизаций и т.п.)

3.13. Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:

- в период адаптации

3.14. Педагогическая диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год с прерыванием образовательного процесса для проведения диагностических исследований

- октябрь (4 неделя)
- апрель (4 неделя).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образовательного процесса;
- оптимизация работы с группой детей;

4. Ответственность

4.1 .Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.