

Технологическая карта занятия
образовательная область «Физическое развитие»
(название образовательной области)

Группа: Старшая

Воспитатель (Ф.И.О.): Пахомова Наталья Владимировна

Тема: «Путешествие на остров «Здоровяков»

Цель: формирование у детей интереса к физической культуре, гармоничное физическое развитие через реализацию двигательной активности детей.

Задачи:

Образовательные: Упражнять в различных видах ходьбы, бега, прыжках.

Развивающие: Развивать быстроту, силу, выносливость.

Воспитательные: Воспитывать стремление к правильному выполнению упражнений и любовь к здоровому образу жизни.

Оздоровительные: формирование опорно-двигательного аппарата и правильную осанку.

Предварительная работа: Подвижная игра.

Используемый материал: Карта острова «Здоровяков», использование мультимедии, флажки, обручи, канат, туннель, атрибуты для игры «Ровным кругом».

Этап	Задачи этапа	Содержание совместной деятельности	Методы, формы, приемы, возможные виды деятельности	Предполагаемый результат
Вводная часть. Организационный момент.	Создать интерес к предстоящей деятельности. Привлечь внимание	Инструктор: Ребята, посмотрите к нам пришли гости, давайте поздорова-	Словесный	Психологическая готовность

<p>Проблемная ситуация</p>	<p>Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве</p> <p>Создать проблемную ситуацию</p>	<p>емя Инструктор проводит построение. Проверяет готовность обучающихся к мероприятию, озвучивает цель. Я знаю, что в детском саду весело и вы любите играть, но мы не только здесь играем, но и узнаем много интересного. Посмотрите ребята, в наш детский сад прислали карту, но здесь не хватает одного фрагмента, давайте поищем его. (находят бутылку с фрагментом карты) Ребята, эта карта острова «Здоровяков». Как вы думаете, почему он так называется? Дети: Там живут здоровые люди. Инструктор: Жители этого острова сильные, крепкие, веселые. И еще, потому что с детства бережно относятся к своему здоровью. Они приглашают нас к себе в гости. Давайте посмотрим маршрут нашего путеше-</p>	<p>Сюрпризный момент (использование карты в бутылке)</p> <p>Беседа с детьми</p>	<p>Готовность к предстоящей деятельности</p> <p>Внутренняя мотивация на деятельность</p> <p>Ответы детей</p>
----------------------------	---	--	---	--

	<p>Организация направленного внимания</p> <p>Повысить эмоциональный тонус, подготовить организм к физической нагрузке основного этапа занятия.</p>	<p>ствия до острова. Обратите внимание откуда мы будем отправляться, мы находимся на берегу моря, с этого берега мы попадем на корабль и на пути к острову будут встречаться различные препятствия. Ну что, готовы отправиться в путь?</p> <p>Дети: Да.</p> <p>Инструктор: Но для начала, вы должны как следует подготовиться к нему, и преодолеть все трудности. Отправляемся в путь. В одну колонну становись! В обход по залу шагом марш!</p> <p>«Идем по берегу» ходьба друг за другом.</p> <p>«Проходим песочный лабиринт» ходьба змейкой.</p> <p>«Песок горячий осторожно» ходьба на носках, руки в стороны.</p> <p>«Попробуйте идти на пятках, будет не так горячо» ходьба на пятках руки за головой.</p> <p>«Сколько медуз попало на берег! Осторожно, не наступите» бег с захле-</p>	<p>Практический: упражнение</p> <p>Метод круговой тренировки</p> <p>Игровые упражнения</p>	<p>Развитие координации</p> <p>Умеющие контролировать свои движения и управлять ими</p>
--	--	---	--	---

		<p>стыванием. «Слышен гудок корабля» обычный бег. Вот виднеется корабль, замедляется бег. Шагом марш! Воздух мы морской вдох- нем, Дышим носом, а не ртом.</p>		
<p>Основная часть. Вос- приятие и усвоение но- вого или расширение имеющихся представ- лений</p>	<p>Воспитывать стремление к правильному выполне- нию упражнений и лю- бовь к здоровому образу жизни.</p>	<p>Проходим на палубу ко- рабля. В две колонны ста- новись.</p> <p>(Проводит ОРУ)</p> <p>1. «Сигнальщики»</p> <p>И.п. – ноги вместе, руки с флажками внизу.</p> <p>Выполнение: 1-флажки вверх, отставляем правую ногу назад; 2-и.п.</p> <p>2. «Дравим палубу»</p> <p>И.п.- ноги врозь, флажки за спиной.</p> <p>Выполнение: 1- флажки вверх; 2-наклон вперед; 3- флажки вверх; 4-и.п.</p>	<p>Практические</p>	<p>Для выполнения ОРУ де- ти строятся в две колон- ны</p> <p>Слушают указания ин- структора Дети выполняют ОРУ с флажками, на все группы мышц</p>

		<p>3. «Поворот корабля»</p> <p>И.п.- ноги врозь, флажки внизу.</p> <p>Выполнение: 1- флажки вперед; 2- поворот в правую сторону; 3- флажки вперед; 4-и.п.</p> <p>4. «Открываем люки»</p> <p>И.п.- сидя по-турецки, флажки на коленях.</p> <p>Выполнение: 1-флажки вверх; 2- наклон в правую сторону; 3-флажки вперед; 4-и.п.</p> <p>5. «Ставим парус»</p> <p>И.п.- лежа на спине, руки с флажками вытянуты за головой.</p> <p>Выполнение: 1- одновременно поднять правую ногу и руку с флажками вверх; 2-и.п.</p> <p>6. «Качка»</p>		
--	--	---	--	--

		<p>И.п. - ноги вместе, руки на поясе, флажки на полу.</p> <p>Выполнение: прыжки, чередование с ходьбой.</p> <p>Ребята, надвигается шторм, давайте надуем наши паруса, чтобы быстрее уплыть. Как шумит ветер, который дует в наши паруса.</p> <p>Молодцы! Вы отличная команда! Шторм закончился! Снова в путь!</p> <p>А что же нужно для того, чтобы чувствовать себя здоровым?</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Итак, здоровье – это движение. Давайте покажем, как мы умеем двигаться. Учебная тревога. Проверим готовность наших матросов. В одну колонну становись!</p> <p>(проводит ОВД)</p> <p>1. «На палубе</p>	<p>Словесный Поточный метод практический</p>	<p>Сформированы представления о здоровом образе жизни</p> <p>Владеют основными движениями Выполняют ОВД по ин-</p>
--	--	---	--	--

		<p>шторм»</p> <p>Прыжки из обруча в обруч.</p> <p>2. «Переход на соседнюю мачту»</p> <p>Ходьба по канату, лежащему на полу, приставным шагом вперед, стараясь не терять равновесие.</p> <p>3. «Спуск в трюм»</p> <p>Проход через туннель.</p> <p>-Проходим на палубу корабля. Встаем в круг. Чтобы в пути не заболеть, какие правила надо соблюдать?</p> <p>Дети: Правила личной гигиены.</p> <p>Инструктор: Вы конечно, знаете, что существуют правила личной гигиены. Какие предметы личной гигиены вы знаете?</p> <p>Дети: расческа, зубная щетка, полотенце, мыло и</p>	<p>Словесный</p>	<p>струкции педагога</p> <p>Умение слушать взрослого и выполнять его инструкции</p> <p>Знающие правила личной гигиены</p>
--	--	---	------------------	---

		<p>т.д.</p> <p>Подвижная игра «Ровным кругом»</p> <p>Правила игры: Дети встают в круг. В середине круга ребенок, исполняющий роль мыла. Дети идут друг за другом по кругу, напевая:</p> <p><i>Ровным кругом друг за другом.</i></p> <p><i>Будем весело шагать</i></p> <p><i>Что нам мыло здесь покажет,</i></p> <p>Мыло показывает, как надо намылить руки, дети повторяют. Затем соответствующее движение показывает полотенце, расческа, зубная щетка, мочалка...</p>	Игровой	<p>Дети слушают правила подвижной игры</p> <p>Умение осуществлять действия по заданному правилу, обладают развитым воображением</p>
--	--	---	---------	---

<p>Заключительная часть. Рефлексия</p>	<p>Вызвать у детей положительное отношение к результатам своей деятельности.</p>	<p>Подул легкий ветерок, делаем вдох носом, выдыхаем ртом, произносится звук «С» -Вот мы и на берегу, песок теплый, теплый. Давайте снимем наши чешки, чтобы пройтись по берегу, но снимать будем не руками, а пальцами ног. Ребята, вот какой мы путь преодолели. Вот на этом острове и живут здоровые люди. А нас можно назвать жителями этого острова Ответы детей Инструктор: Если мы будем выполнять все эти упражнения, то нас тоже могут принять на этот остров. Жители острова оставили нам корзину витаминов. До свидания.</p>	<p>Подведение итогов деятельности Обсуждение Музыкатерапия</p>	<p>Умение анализировать собственную деятельность на занятии</p>