

РАССМОТРЕН:

на общем собрании  
трудового коллектива  
МБДОУ д/с «Малыш»  
протокол от «13» апреля 2021г.

Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Малыш» за 2020год  
муниципального образования Заларинский район

2021год.

## **Содержание:**

1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления организации	6
1.3.	Оценка качества кадрового обеспечения	8
1.4.	Оценка качества учебно-методического обеспечения и оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	10
1.5.	Оценка качества материально-технической базы	14
1.6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	16
2.	Количественные показатели деятельности образовательной организации.	19
3.	Анализ показателей деятельности образовательной организации.	22

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее отчет) является заключительным этапом процедуры самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малыш» за 2020г. составлен в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст. 28, п.3 ч.2 ст.29);
- Постановление Правительства от 10.07.2013 № 582;
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (далее - Порядок);
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию» (далее Показатели);
- Приказом Минобрнауки от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785;
- Приказом Комитета по образованию администрации муниципального образования «Заларинский» от 26.03.2019г. №71 «Об утверждении рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования образовательной организации»;
- Приказом Комитета по образованию администрации муниципального образования «Заларинский» от 26.03.2019г. №72 «Об утверждении Порядка рассмотрения отчетов о результатах самообследования образовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию администрации МО «Заларинский район».

Приоритетные направления образовательной деятельности стоящие в отчетном периоде перед ДООУ:

1. Развитие речевой самостоятельности детей через приобщение их к основам театральной культуры.
2. Совершенствование художественно – эстетического развития воспитанников, посредством музыкально-театрализованной деятельности.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш», рп. Залари
Руководитель	Идиатулина Елена Юрьевна
Адрес организации	Иркутская область, Заларинский район, рп. Залари, ул. Рабочая 1А
телефон	8(39552)2-18-97
Адрес электронной почты	dsmalysh38@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Заларинский район»
Дата создания	1976

ДОУ осуществляет образовательную деятельность – обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет и до прекращения образовательных отношений. Воспитание и обучение ведётся на государственном языке Российской Федерации.

Организация образовательной деятельности в ДОУ направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) и регламентируется Уставом ДОУ, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом занятий воспитанников, нормами СанПин.

Образовательная программа выстраивается с учетом содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, модульный характер которой представлен на материалах примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; часть, формируемая участниками образовательных отношений – программами – Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей: СПб., «Веселый день дошкольника («ВеДеДо»): парциальная образовательная программа дошкольного образования С.С. Коренблит; под редакцией Т.В. Волосовец и Е.А. Ямбурга.

Учебный год начинается 1 сентября и длится до 31 мая. Продолжительность учебной рабочей недели: 5 дней в неделю (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)

Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в ДОУ, направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с

учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

По адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ТНР) обучается 16 детей с ОНР 2,3,4 уровня, один ребенок получает логопедическое сопровождение по рекомендации ПМПК и получает коррекционную помощь согласно адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития (АООП ЗПР).

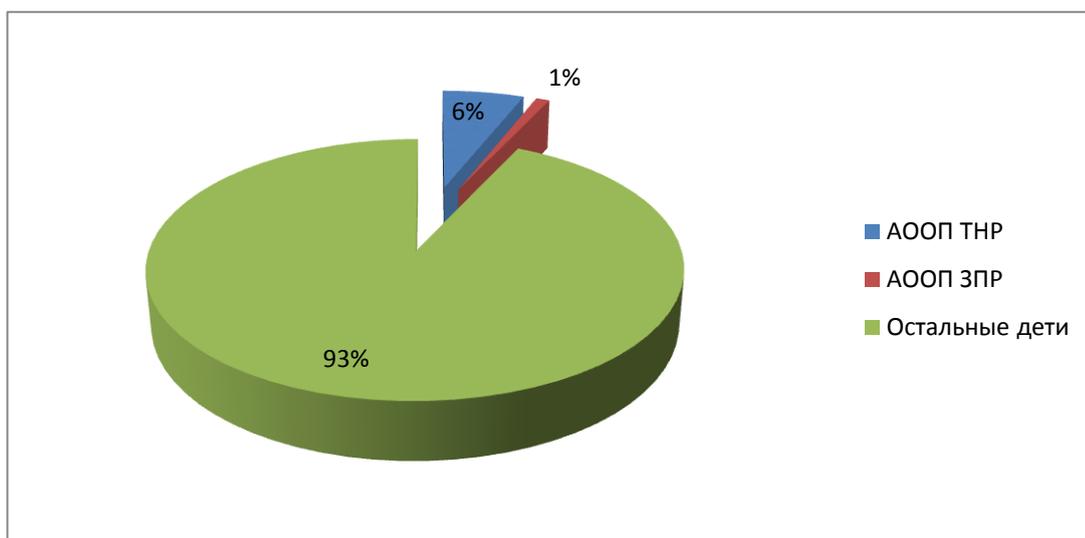


Рисунок 1 - % обучающихся по ООП ДО

**Вывод:** Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад «Малыш» соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию. Образовательная программа дошкольного образования направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и успешной социализации.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения - заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Органами самоуправления являются: Совет трудового коллектива, Совет педагогов, Родительский комитет.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

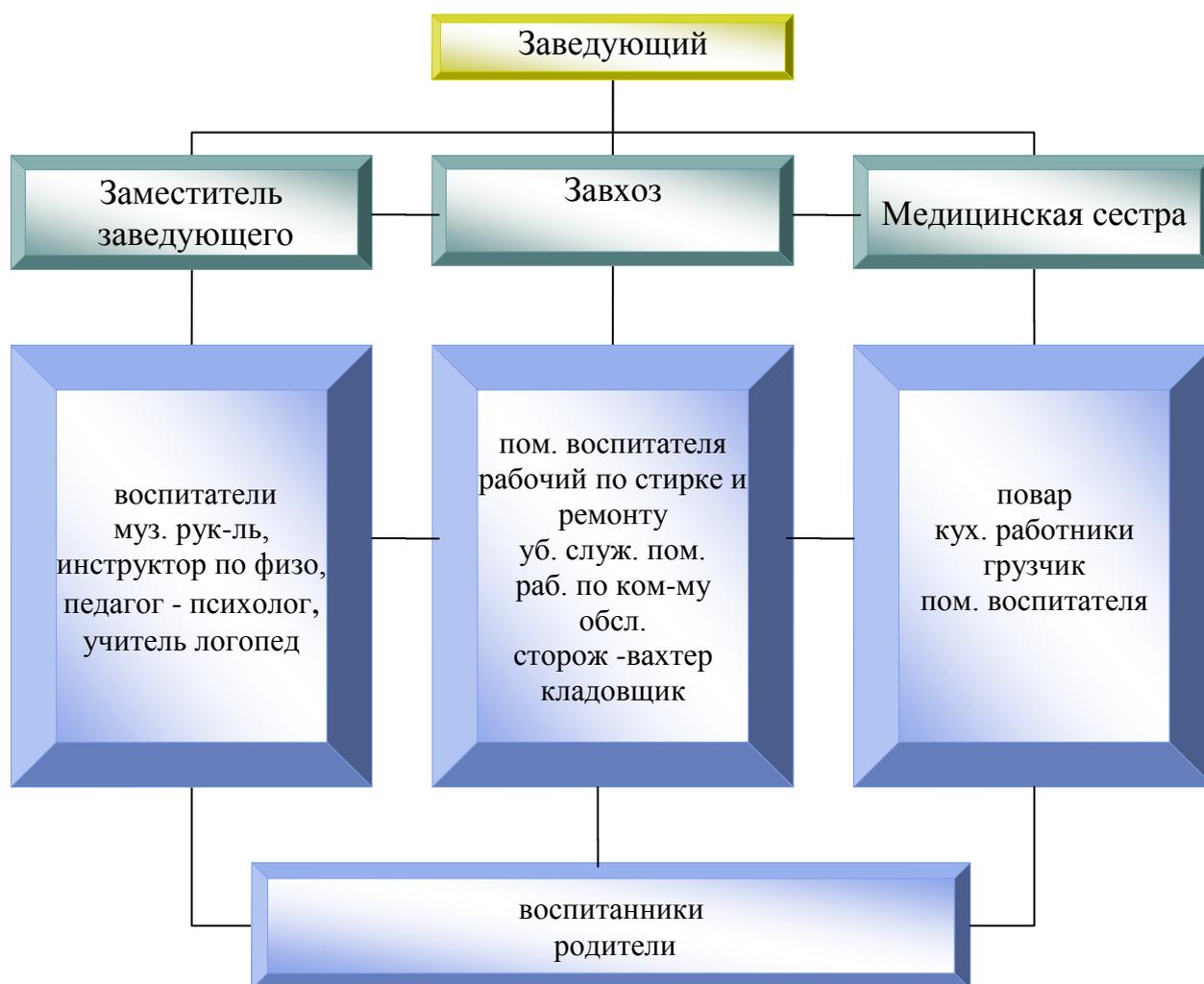


Рисунок 2 - Управляющая система

Формами коллегиального управления ДООУ являются: общее собрание трудового коллектива, совет педагогов, родительский комитет.

Таблица 1

Форма управления

Форма управления	Задачи деятельности
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом.
Совет педагогов	Выполнение нормативных документов по дошкольному образованию. Утверждение нормативно — правовых, локальных актов ДООУ в рамках образовательной деятельности. Повышение качества образовательной деятельности с детьми. Внедрение в практику работы ДООУ достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.
Родительский комитет	Обеспечение тесного взаимодействия между ДООУ и семьями воспитанников. Осуществление помощи детскому саду в его деятельности и организация выполнений родителями законных требований.
Общее собрание трудового коллектива	Осуществление общего руководства ДООУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и внедрения государственно — общественных принципов. Утверждение нормативно - правовых документов ДООУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом

ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

**Вывод:** В учреждении создана достаточно эффективная, четко продуманная и гибкая структура координации деятельности, управления и контроля, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: нормативной базы, демографической ситуации, требований потребителей. Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

### 1.3. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требования к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении нет свободных вакансий. Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми).

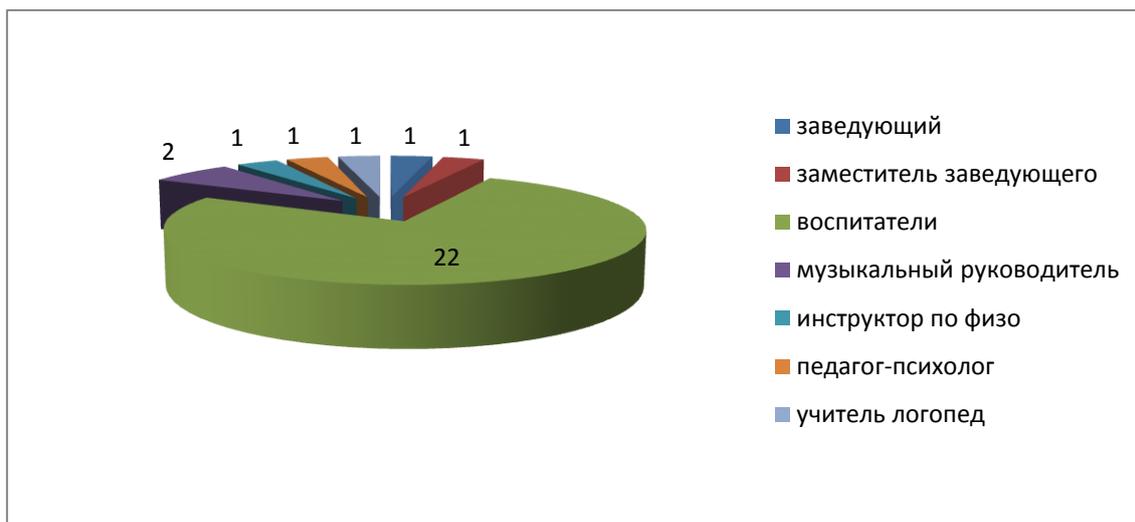


Рисунок 3 – Кадровый состав МБДОУ детский сад «Малыш»

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в стране (Пандемия коронавируса) всего 19% педагогов прошли курсы повышения квалификации, несмотря на низкий процент прохождения курсов повышения квалификации образовательные задачи поставленные перед педагогическим коллективом были реализованы в полном объеме, в соответствии с современными требованиями образовательного процесса. Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующим должностям

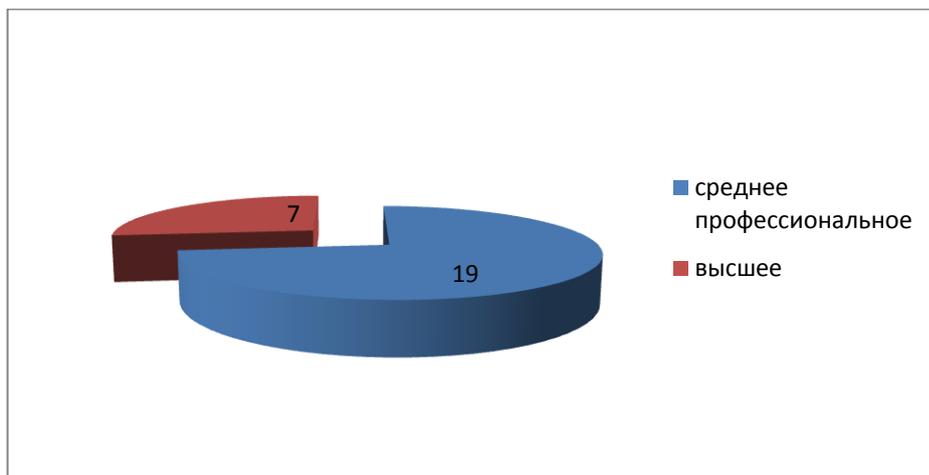


Рисунок 4 – Образование педагогов

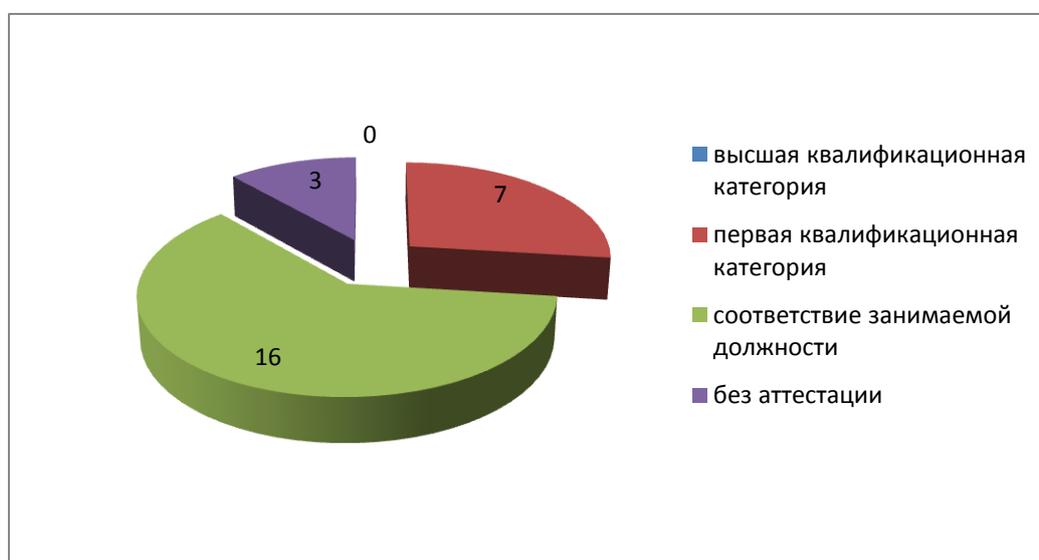


Рисунок 5 – Уровень квалификации педагогических работников

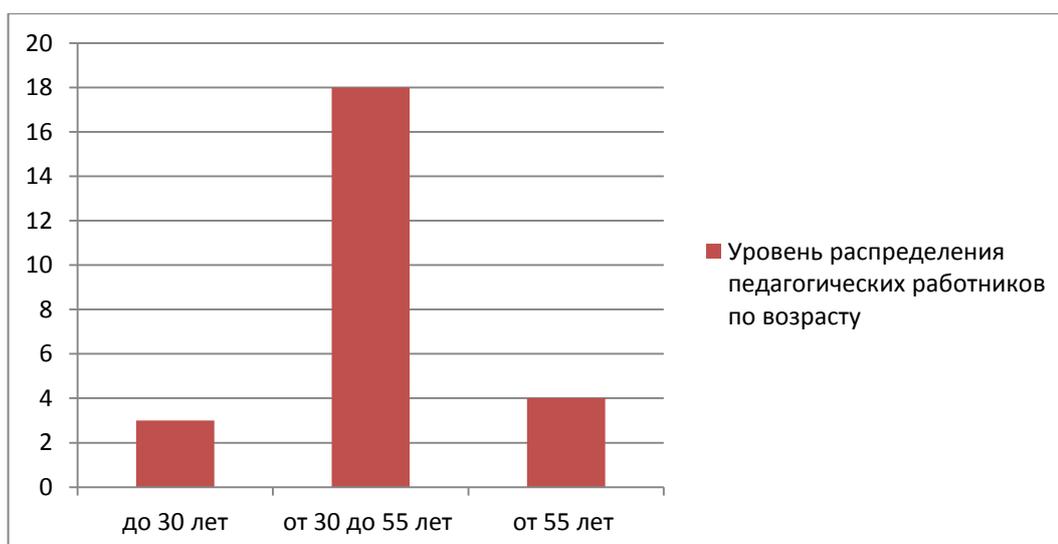


Рисунок 6 – Уровень распределения педагогических работников по возрасту

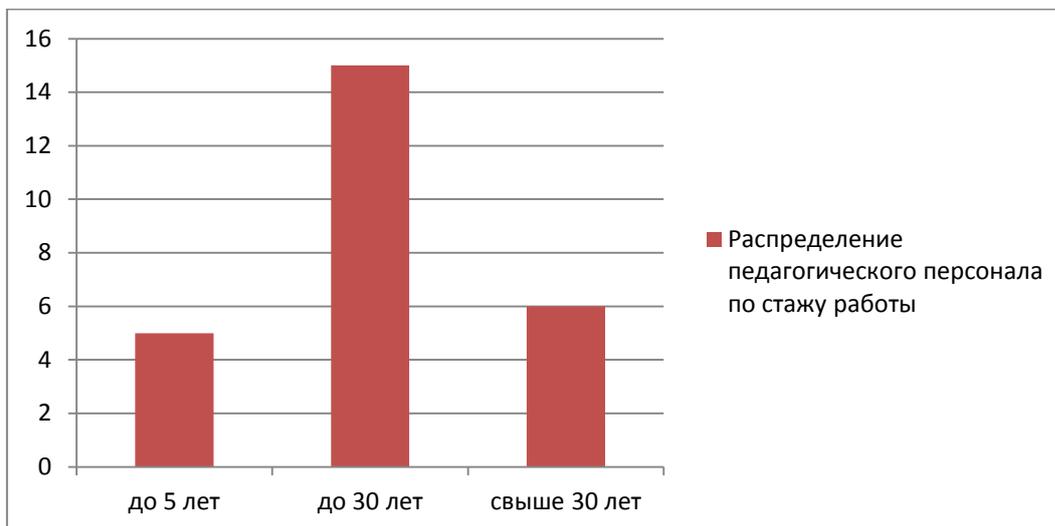


Рисунок 7 – Распределение педагогического персонала по стажу работы

**Вывод:** Не смотря на неблагоприятную обстановку в стране (Пандемия коронавируса), педагогический состав МБДОУ детский сад «Малыш», проходил курсы повышения квалификации, успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию три педагога, что составляет 27 % от общего числа педагогических работников, один воспитатель получил соответствие занимаемой должности.

#### 1.4. Оценка качества учебно-методического обеспечения и оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: регулярное прохождение курсов повышения квалификации в режиме online, оказание консультативной помощи, методической поддержки.

Педагоги ДООУ активно участвуют в муниципальных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства, семинарах, вебинарах, мастер-классах.

Таблица № 2

Участие педагогов в муниципальных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства, педагогических чтениях, семинарах, мастер-классах.

Название	Уровень	Результат	Кол-во педагогов	Ф.И.О. участника
«Дебют»	Муниципальный	Победитель	1	Идиатулина Е.Ю.
«Лучшая образовательная организация в Заларинском районе»	Муниципальный	1 место	10	Идиатулина Е.Ю. Хозеева Н.М. Усова М.А. Донец Е.С. Куклина А.Д. Кузнецова Т.А. Кузенкова А.И. Кузьменкова А.Н. Петухова С.М. Мокина А.Д.
«Воспитатель года - 2020»	Муниципальный	3 место	1	Хозеева Н.М.
«Ярмарка педагогических идей и проектов»	Муниципальный	1 место	10	Козьмина Л.В. Агакишиева С.А.
		3 место		Пахомова Н.В.
		Участники		Хозеева Н.М. Лысик Н.А. Невидимова Т.Н. Мокина А.В. Чемезова И.А. Распутина В.Г.
Ежегодная педагогическая конференция	Муниципальный	Участники	5	Идиатулина Е.Ю. Усова М.А. Пахомова Н.В. Козьмина Л.В. Волкова А.И.

МО музыкальных работников	Муниципальный	Организатор	2	Хозеева Н.М.
		Участник		Усова М.А.
МО инструкторов по физической культуре	Муниципальный	Участник	1	Пахомова Н.В.
Фестиваль-конкурс среди дошкольных образовательных учреждений, посвященного 5-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	I место в номинации «Вокал»	12	Распутина В.Г. Петухова С.М. Кузенкова А.И. Чемезова А.В. Кузьменкова А.Н. Кузнецова Т.И. Идиатулина Е.Ю. Хозеева Н.М. Лысик Н.А. Невидимова Т.Н. Пахомова Н.В. Куклина А.Д.
«Народная игрушка своими руками»	Муниципальный	1 место	12	Лысик Н.А. Невидимова Т.Н. Куклина А.Д.
		3 место Участники		Кузьменкова А.Н. Кузенкова А.И. Душнева Л.И. Кузнецова Т.И. Мокина А.В. Хохрина А.И. Чемезова И.А. Распутина В.Г. Усова М.А.

Кроме всего перечисленного в ДОУ регулярно проходят внутренние конкурсы:

- «Готовность групп и приёмных к новому учебному году»
- «Зимняя сказка»
- «Оформление территории прогулочного участка»

Педагогические работники имеют возможность на пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;

- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- участие в конференциях, вебинарах, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих группах, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках других формах методической работы;

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему ДОУ, заместителю заведующего ДОУ.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется заместителем заведующего.

В ДОУ осуществляется подписка на периодические издания: Справочник руководителя дошкольного учреждения, «Ребенок в детском саду».

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу и ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

Педагогические работники имеют доступ к сети Интернет.

**Вывод:** в ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

## 1.5. Оценка качества материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по регулярному обновлению и пополнению предметно-пространственной среды, в этом году была приобретена игровая мебель:

наименование	количество
Стулья детский	25 шт.
Консоль детская	4 шт.
Стеллаж ряженья	4 шт.
Стенка детская	8 шт.

Таким образом, необходимой игровой мебелью были укомплектованы 9 групповых помещения.

Благодаря программе народные инициативы, рабочее место помощника воспитателя было укомплектовано новой кухонной мебелью, на каждую группу были приобретены, кухонные буфеты, пеналы для хранения столовой посуды, а так же тумбы для удобства на рабочем месте. Полностью была произведена замена кухонных моек на двухсекционные моечные ванны, в каждом групповом помещении, установлены новые смесители с гибким шлангом и душевой насадкой. Была произведена замена кухонной посуды, всю эмалированную посуду для получения еды на пищеблоке, заменили на посуду из нержавеющей стали.

Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация. Территория огорожена, на территории учреждения располагаются 11 прогулочных участков. Все участки оснащены необходимым игровым оборудованием, на каждом участке имеется крытая веранда. Так же на территории учреждения имеется физкультурная оздоровительная площадка.

Завершая реализацию социально значимого проекта «Сказка – ключ от двери в большой мир», начатого в 2019 году, мы успешно изготовили и установили дополнительные игровые модули на прогулочных участках, «Избушка бабы Яги», и «Кораблик», данные модели органично вписались в общую архитектуру проекта и стали его удачным завершением.

На сегодняшний день в МБДОУ детский сад «Малыш», совершена реконструкция помещений склада, за счет установки гипсокартонной перего-

родки и выпиленного дверного проема, как следствие увеличена площадь помещения склада сухой продукции. За счет данных изменений мы перенесли холодильное оборудование в соседнее складское помещение, а сухую продукцию, мы переместили в новый образовавшийся склад. Соответственно, помещение склада с холодильным оборудованием мы переоборудовали в мясо-рыбный цех. С установкой там необходимого технологического оборудования.

В помещении пищеблока дополнительно приобретено и установлено следующее оборудование:

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Ванна моечная (1 секция)	1 шт.
Столы из нержавеющей пищевой стали	5 шт.
Ларь морозильный	1 шт.
Весы электронные до 200 кг.	1 шт.
Бак из нержавеющей стали объем 50л.	1шт.

Пищеблок имеет отдельный вход, доставка продуктов производится в соответствие с заключенными муниципальными контрактами.

Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «Сан-ПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, имеется тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение, общую охрану территории и помещения ДОУ осуществляет охранное агентство «Байкал – охрана регион».

Так же в 2020 году большое внимание было уделено требованиям охраны труда, весь документооборот ОТ был приведен в соответствие и приобретены средства индивидуальной защиты для комфортной и безопасной работы сотрудников.

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Комплект одежды для повара «Аура»	5 шт.
Косынка «Бандана»	5 шт.
Костюм «Легион» мужской	4 шт.
Халат мужской «технолог»	1 шт.

Фартук «черри»	27 шт.
Коврик диэлектрический	8 шт.

**Вывод:** Ежегодно материально – техническая база ДООУ пополняется не только игровым оборудованием, но и оборудованием для комфортного пребывания воспитанников, для качественно приготовления пищи, для удобства и безопасности работы сотрудников ДООУ. Все приобретенное оборудование соответствует санитарным нормам, сертификатам качества и соответствия.

### **1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества**

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП ДООУ;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП ДООУ.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, он включает в себя проверку ежедневного тематического планирования, на соответствие теме недели, в соответствии с ФГОС ДООУ выделенными целями и задачами, а так же намеченными действиями и их качественным выполнением.

Большое внимание уделяется демонстрации открытых занятий:

- На качество подготовленной и проведенной НОД;
- На уверенное и свободное поведение педагога во время НОД;
- На выстроенные взаимоотношения между педагогом и воспитанниками;
- На форму работы, которую выбрал педагог;
- На эмоциональный отклик от воспитанников.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде итогового годового отчета.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

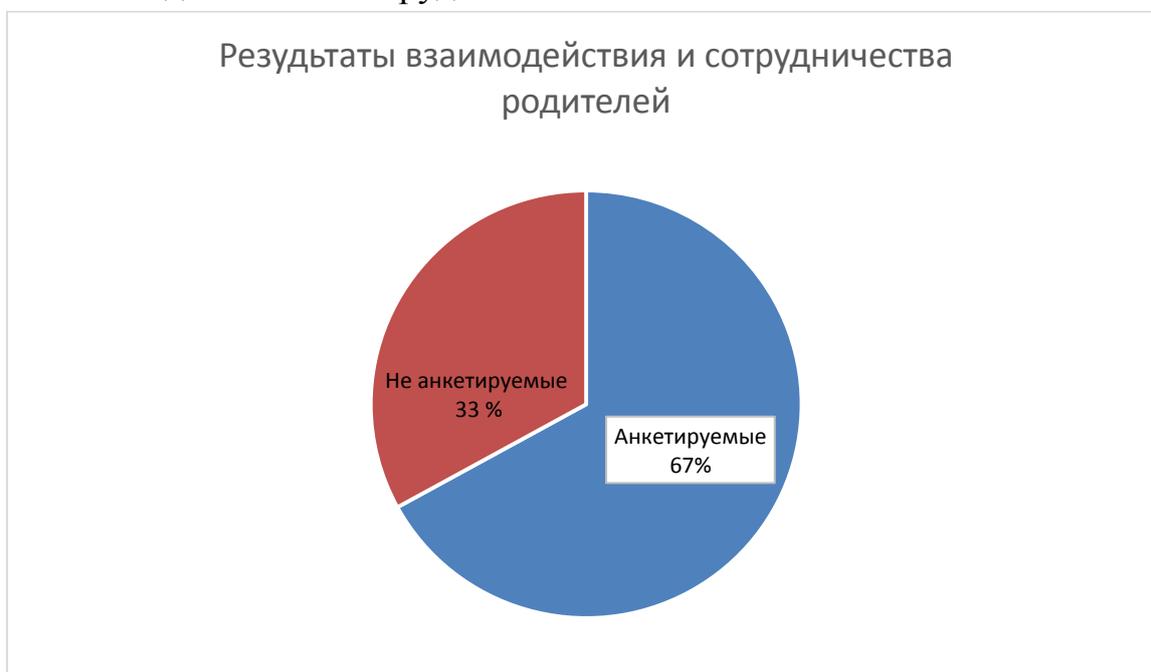
В рамках мониторинга качества образования в ДОО в феврале 2021 года было проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей) за 2020 год «Удовлетворенность родителей (законных представителей) ДОО»

Метод исследования: метод анкетного опроса.

Цель: выявить уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг в МБДОУ детский сад «Малыш» и изучить мнения родителей о качестве работы коллектива по итогам работы ДОО за 2020 год.

Дата проведения: с 1 февраля 2021 г. по 5 февраля 2021г.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране работа ДОО с 03.04.2020 года была приостановлена, с 18 мая 2020 года по 25 января 2021 года детский сад работал в режиме дежурных групп. На момент с 18 мая по август 2020 года детский сад посещало 13 воспитанников, с августа 2020 г. по январь 2021 года количество посещающих детский сад воспитанников увеличилось до 154, а с 25 января 2021 года детский сад стало посещать 175 ребят. Таким образом, из общего количества воспитанников – 260 человек, анкетирование прошли родители (законные представители) -175 человек, чьи дети на тот момент посещали дошкольное учреждение, что составило 67 % от числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество.



Анкета содержала вопросы, отражающие открытость и доступность информации ДОО, комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворенность качеством образовательной дея-

тельности, а также работой коллектива, взаимоотношение с детьми и родителями (законными представителями).

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Тем не менее, в ходе исследования выявлены проблемы работы родителей в дистанционном режиме на сайте ДОО «Детский сад – online» в период самоизоляции. Это может быть связано с тем, что многие родители не считают занятия с детьми в дошкольном детстве обязательной ступенью образования и не уделяют этой работе особого внимания.

Так же в ходе анкетирования выявлено, что многие родители не посещают сайт ДОО, возможно это связано с тем, что родителям предьявляется достаточно информации о работе дошкольного учреждения на информационных стендах и от педагогических работников ДОО.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Несмотря на то, что родители не охотно работают с интернет ресурсами, дети получают необходимые знания в достаточном объеме. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

## 2. Количественные показатели деятельности образовательной организации.

Таблица 3

Показатели деятельности муниципальной дошкольной образовательной организации детский сад «Малыш»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	217 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	260/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16/ 6 Человек %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/0,7 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	16/6

	образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/27 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/11,5 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19/73 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19/73 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/27 человек/%
1.8.1	Высшая	0/0 человек/%
1.8.2	Первая	7/27 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26/100 человек/%
1.9.1	До 5 лет	5/19 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	21/81 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/11,5 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	4/15

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/19 человек/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/10 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	123 кв.м.

	видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **3. Анализ показателей деятельности образовательной организации.**

Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился с 268 до 260 человек, в связи с открытием нового дошкольного учреждения в Заларинском районе.

Уменьшилось количество детей в возрасте до 3 лет, с 66 человек до 43 человек.

Уменьшилось количество детей с ОВЗ с 19 до 16 человек

ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами, 19 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в 2020 году, 100% за последние 5 лет.

Увеличилась численность педагогических работников в возрасте до 30 лет. С 2 человек до 3 человек.

Количество педагогических работников в возрасте от 55 лет осталось неизменным 6 человек.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 10 воспитанников на 1 педагога.

Показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составило 4 дня.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 1,9 кв/м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 123 кв/м. Согласно произведенным замерам и Техническому паспорту от 27.04.2018.

