

Технологическая карта занятия

Образовательная область: «Развитие речи».

Группа: первая младшая группа.

Воспитатель: Распутина Валентина Геннадьевна.

Тема: «В гостях у сказки».

Цель: • закрепить знания детей о русских народных сказках;

- формировать умение узнавать и называть их по отдельным героям, книгам и иллюстрациям;
- развивать память, внимание, речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог;
- воспитывать любовь и интерес детей к русскому народному литературному искусству.

Задачи:

Образовательные: Учить слушать и слышать воспитателя. Отрабатывать умение отвечать на простейшие вопросы воспитателя по содержанию сказки, учить детей соотносить действия со словами в физкультминутке.

Развивающие: Развивать и активизировать речь детей, узнавать и называть персонажей из знакомых сказок и выполнять игровые действия с ними.

Воспитательные: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Предварительная работа с детьми: Чтение сказок, беседы по сказкам, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций. Чтение русских народных сказок «Теремок», «Колобок», «Репка».

Используемый материал: Демонстративный: Мольберт с персонажами сказки колобок, теремок, маски персонажей со сказки репка.

Интеграция образовательных областей: Речевое развитие, социально – коммуникативное, познавательное, художественно – эстетическое, физическое.

Этап	Задачи этапа	Содержание совместной деятельности	Методы, формы, приемы, возможные виды деятельности	Предполагаемый результат
<p>1. Вводная часть. Организационный момент.</p>	<p>Создать атмосферу психологической безопасности и поддержки детей.</p> <p>Переключить внимание на предстоящую деятельность</p>	<p>Воспитатель. <i>Мы сегодня не одни!</i> <i>Гости в группу к нам пришли</i> <i>Чтобы вежливыми быть</i> <i>Нужно здравствуй говорить.</i> <i>Давайте ребята</i> <i>поздороваемся с нашими</i> <i>гостями.</i></p> <p>Дети : здороваются</p> <p>Воспитатель. - Ребята, присядем на стулья (<i>Дети присаживаются на стулья полукругом.</i>)</p> <p>Ребята а вы любите сказки?</p> <p>Дети : да</p> <p>Воспитатель: Тогда я приглашаю вас отправиться в одну удивительную страну, в страну сказок. А на чем мы отправимся в наше путешествие?</p> <p>Дети : ответы</p>	<p>Создать доверительную обстановку.</p> <p>Формировать готовность к предстоящей деятельности. Беседа.</p>	<p>Воспитатель привлечет внимание всех детей и вовлечет их в беседу</p> <p>Сформировать мотивацию на предстоящую деятельность</p>

<p>2. Проблемная ситуация</p>	<p>Создать проблемную ситуацию.</p>	<p>Воспитатель: Едим в гости к сказка на поезде. Занимайте свои места. <i>(Дети строятся друг за другом, двигаются по кругу и поют песенку)</i> Чух-чух, чух-чух -паровозик, Чух-чух, чух-чух -паровозик,</p> <p>Воспитатель: Вот ребята мы и приехали в сказочную страну, в страну сказок. А вы сказки знаете? Дети : Да</p> <p>Воспитатель: Сказка, сказка приходи будут рады малыши, тише дети не шумите, нашу сказку не спугните. Здесь бывают чудеса сказка спряталась пока. Вот и первая сказка <i>(дети встают около мольберта, картинка со сказкой колобок)</i></p>	<p>Беседа с детьми.</p>	<p>Дети формируют вывод, как всем вместе выйти из затруднительной ситуации и решить проблему. Самостоятельно высказывают предположения, что делать.</p>
--------------------------------------	-------------------------------------	---	-------------------------	--

<p>3. Основная часть. Восприятие и усвоение нового или расширение имеющихся представлений.</p>	<p>Спроектировать решение проблемной ситуации.</p> <p>Актуализировать имеющийся у детей опыт, начать решать проблемную ситуацию.</p>	<p>Воспитатель : Ребята герои из какой сказки встретились нам на дорожке? Дети: ответы Воспитатель: не лежалось на окошке покатился по дорожке.... Дети: колобок. Воспитатель: Кто испек колобка? Дети: бабушка. Воспитатель: кого встретил колобок в лесу? Дети: Зайца, волка, медведя, лису. <i>(воспитатель показывает животных на мольберте)</i> Воспитатель: кто съел колобка? Дети : Лиса. Воспитатель: Давайте поиграем как герои сказки. Игра : Покатился колобок <i>(вращение руками)</i> Зайка скок – скок <i>(дети прыгают как зайки)</i> Волчок топ – топ <i>(дети топают)</i></p>	<p>Беседа, диалог с детьми, игра фантазирование.</p> <p>Беседа, диалог с детьми, игра.</p>	<p>Дети находят верный способ, как решить проблемную ситуацию.</p> <p>Осознают связь между решением проблемной ситуации и своими действиями.</p>
---	--	--	--	--

	<p>Закрепить, расширить, обобщить представления детей по теме образовательной деятельности</p>	<p>Мишка косолапый топ – топ (<i>топают изображая мишку</i>) А лисичка хлоп – хлоп (<i>хлопают в ладоши</i>). Молодцы ребята отгадали сказку. Напомните мне в какой сказке мы побывали? Сколько колобков было в сказке? Ответы детей: Воспитатель: А сколько животных было в сказке? Ответы детей : Воспитатель: А теперь ребята садимся в поезд едем дальше. (<i>Дети строятся друг за другом, двигаются по кругу и поют песенку</i>) Чух-чух, чух-чух -паровозик, Чух-чух, чух-чух -паровозик, Воспитатель: Вот мы с вами и приехали во вторую сказку. (<i>сказка теремок</i>) Из какой сказки эти герои? (<i>Мольберт с героями сказки теремок</i>)</p>	<p>Беседа, диалог с детьми, игра, фантазирование.</p>	<p>Дети проявляют инициативу, любознательность, закрепляют навыки самостоятельно действовать.</p>
--	--	--	---	---

<p>4.Динамическая пауза.</p>	<p>Сменить вид деятельности, предупредить утомляемость.</p>	<p>В этом домике живет очень маленький народ, назовите мне героев сказки Дети :Мышка норушка, лягушка квакушка, зайчик побегайчик, лисичка сестричка, серый волк, мишка косолапый. Дети : сказка теремок. Воспитатель : Кто сломал теремок? Дети : медведь косолапый.</p> <p>Воспитатель: Давайте поможем героям построить новый теремок с помощью пальчиковой игры. Дети : Да.</p> <p>Воспитатель: (<i>пальчиковая игра</i>) Молоточком я стучу (<i>кулачком стучат по кулачку</i>) Дом построить я хочу Строим мы высокий дом (<i>руки вверх вытянуть</i>) Будем жить мы в доме том (<i>руки вместе развести в</i></p>	<p>Беседа, игровые приемы.</p>	<p>В ходе динамической паузы дети испытывают эмоциональную и физическую разрядку, получают новый игровой опыт.</p>
------------------------------	---	--	--------------------------------	--

<p>5. Практическая работа.</p>	<p>Научить детей новым способом действий.</p>	<p><i>стороны)</i> С острой крышей и трубой (<i>руки в виде крыши</i>) В доме мы живем с тобой (обнимаются). Воспитатель: Молодцы ребята и этой сказке мы помогли. Едим дальше (<i>Дети строятся друг за другом, двигаются по кругу и поют песенку</i>) Чух-чух, чух-чух -паровозик, Чух-чух, чух-чух –паровозик.</p> <p>Воспитатель: Ребята на нашей дорожке показалась другая сказка посмотрите , что это за сказка? (<i>На столе лежат маски из сказки Репка</i>) Мы попали ребята с вами в какую сказку ? Дети :«Репка» Воспитатель: В сказке репка произошёл переполох герои нашей сказки запутались кто за кем репку тянет, надо им помочь, правильно их</p>	<p>Беседа, диалог с детьми. Игровые приемы.</p>	<p>Дети учатся конструктивно взаимодействовать со сверстниками и педагогам, проявляют самостоятельность.</p>
---------------------------------------	---	---	---	--

		<p>расставить. Мы с вами сыграем в игру кто быстрее всех назовет героя сказки, тот героем и будет а другие ребята будут наблюдать правильно все встали или нет. <i>(Инсценировка сказки репка)</i></p> <p>Воспитатель: Ребята, что в этой сказке сделали?</p> <p>Дети : Посадили репку. <i>(один ребенок одевает маску репки садится на стул по центру)</i></p> <p>Воспитатель: Кто посадил Репку?</p> <p>Дети : дед <i>(ребенок одевает маску деда)</i></p> <p>Воспитатель: Кого позвал дед?</p> <p>Дети : Бабку. <i>(ребенок одевает маску бабки).</i></p> <p>Воспитатель : Кого позвала бабка?</p> <p>Дети : Внучку. <i>(ребенок одевает маску внучки)</i></p> <p>Воспитатель : Кого позвала</p>		
--	--	--	--	--

		<p>внучка? Дети : Жучку. <i>(ребенок одевает маску собаки)</i></p> <p>Воспитатель : Кого позвала Жучка? Дети : Кошку. <i>(ребенок одевает маску кошки).</i></p> <p>Воспитатель : Кого позвала Кошка? Дети : Мышку. <i>(ребенок одевает маску мышки, тянут репку.)</i></p> <p>Воспитатель: вытянули репку. Молодцы ребята и с этой сказкой вы справились. Ребята вы все смелые, дружные не побоялись отправится в сказку, справились со всеми заданиями. Нам пора возвращаться в группу. <i>(Дети строятся друг за другом, двигаются по кругу и поют песенку)</i></p> <p>Чух-чух, чух-чух -паровозик, Чух-чух, чух-чух -паровозик,</p>		
--	--	---	--	--

<p>6.Заключительная часть- рефлексия.</p>	<p>Подвести итоги образовательной деятельности. Обобщить полученный детьми опыт.</p>	<p>мы приехали в детский сад.</p> <p>Итог занятия: Воспитатель: Понравились вам в сказочном лесу? Ответы детей: Воспитатель: В каких сказках мы побывали? Ответы детей: Воспитатель: в каких сказках вам понравилось больше? Ответы детей: Воспитатель: Вам сегодня было интересно? Ответы детей: Воспитатель: За то, что мы с вами справились с заданиями, отгадали все сказки, помогли вытянуть репку. Сказки дарят вам вот такие раскраски. <i>(раскраски по мотивам сказок).Молодцы!</i></p>	<p>Беседа, диалог, сюрпризный момент.</p>	<p>Дети учатся оценивать полученный результат. Дети получают эмоциональное удовлетворение от совместной деятельности.</p>
--	--	--	---	---

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--