



Согласовано:

Председатель

МКУ КО «Заларинский район»

 С.А.Елохин


«20»  2022 г.



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

Детский сад «Малыш»

 Н.Т.Гичгельдиева

Принято:

На заседании педагогического совета

Приказ №  от «19»  2022 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«Повышение качества и эффективности образования

**В Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении**

детский сад «Малыш»

На 2022-2025г.

р.п.Залари

| | | |
|----|--|-----------|
| 1 | Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малыш» на 2022 – 2025 г. | 3 |
| 2 | Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития дошкольной образовательной организации, ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации | 5 |
| 3 | Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений | 9 |
| 4 | Цель и задачи программы | 10 |
| 5 | Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы) | 10 |
| 6 | Стратегия развития ДОУ | 12 |
| 7 | Совершенствование структуры управления | 12 |
| 8 | Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные и пр.) | 13 |
| 9 | Ожидаемые результаты. Критерии результативности | 13 |
| 10 | Стратегический план действий по реализации программы развития | 16 |
| 11 | Система контроля за выполнением основных разделов программы | 24 |
| 12 | План финансово хозяйственной деятельности | 25 |

1. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малыш» на 2022- 2025 год.

| | |
|------------------------------------|--|
| Наименование Программы | Программа развития «Повышение качества и эффективности образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Малыш» |
| Разработчики Программы | Администрация МБДОУ д/с «Малыш», рабочая группа по разработке Программы развития, утвержденная приказом заведующего от 09.04.2022г. № 56/1 |
| Исполнители Программы | Участники образовательных отношений МБДОУ д/с «Малыш» |
| Основания для разработки Программы | <p>-Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (ред. от 24.03.2021);</p> <p>-Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642;</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</p> <p>-Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);</p> <p>-Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка;</p> <p>-Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28);</p> <p>-Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малыш»;</p> <p>-Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> |

| | |
|--|--|
| Цель Программы | Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ детский сад «Малыш» (далее – ДОУ) с учетом запросов личности, общества и государства. |
| Задачи Программы | <ul style="list-style-type: none"> -Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ; - Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников ДОУ; -Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений; -Повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; -Совершенствование работы педагогического коллектива,направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; -Использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи. |
| Проекты, реализуемые в рамках Программы | <ul style="list-style-type: none"> -«Управление качеством дошкольного образования» -«Кадровый потенциал» -«Комфортная и безопасная образовательная среда» -«Дети одного солнца» -«Счастливый ребенок» -«Шаг навстречу» |
| Сроки реализации Программы | Программа реализуется в период с 2022 по 2025 год |
| Этапы и сроки реализации Программы | <p>Подготовительный этап (апрель – август 2022г.): анализ комплекса условий имеющихся в ДОУ для перехода к работе в новых условиях. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p>Практический этап (сентябрь 2022г. – август 2025г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.</p> <p>Заключительный этап (сентябрь 2025 – декабрь 2025г.): анализ, подведение итогов, результаты реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.</p> |
| Ресурсное обеспечение реализации Программы | <ul style="list-style-type: none"> -вовлечение ДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; -высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников; -наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; -функционирование внутренней системы оценки качества образования; -стабильное финансирование Программы. |

| | |
|--|--|
| Целевые показатели программы Развития | <ul style="list-style-type: none"> -выполнение Муниципального задания; -предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); -доля родителей удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ; -удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня; -количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДОУ; -доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО; -удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе; -доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДОУ; -доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования. |
| Финансирование программы | <ul style="list-style-type: none"> -бюджетные средства -внебюджетные средства |
| Механизм информирования участников о ходе реализации Программы | -Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОУ, размещаются на официальном сайте учреждения |
| Контроль за реализацией программы | Контроль осуществляет администрация ДОУ |

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

2.1. Краткая информационная справка об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш».

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с «Малыш»

Юридический и фактический адрес: 666321, Иркутская область, р.п.Залари, улица Рабочая 1А

Телефон: 8(395-52) 2-18-97 e-mail: dsmalysh38@mail.ru

Официальный сайт: <http://dsmalysh-zalary.ucoz.ru>

Заведующий: Гичгельдиева Нонна Тенгизовна

Учредителем ДОУ является Муниципальное образование «Заларинский район». Отношения ДОУ и Учредителем закреплены Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем.

ДОУ является юридическим лицом, владеет обособленным имуществом, переданным КУМИ на праве оперативного управления, имеет свою печать, вывеску со своим наименованием.

Основным источником финансирования ДОУ является целевое финансирование из муниципального бюджета. Другими источниками финансирования являются безвозмездные и (или) благотворительные взносы и пожертвования.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малыш» утвержден Постановлением муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Администрации муниципального образования «Заларинский район» от 30.12.2020г. №100

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5207 от 06.06.2012г., выданная министерством образования Иркутской области (бессрочно).

МБДОУ «Малыш» введен в строй в 1976 году. Здание построено по типовому проекту, имеет все виды благоустройства. ДОУ оборудовано специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ДОУ органами управления являются заведующий ДОУ, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Режим работы ДОУ: пятидневный, с 7.00 до 19.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДОУ функционирует 11 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 1 группа раннего возраста (1,5-3 лет);
- 4 группы младшего возраста (3-4 лет);
- 2 средние группы (4-5 лет);
- 2 старшие группа (5-6) лет;
- 2 подготовительные группы (6-8 лет).

Предметом деятельности ДОУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

В ДОУ реализуются следующие программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малыш», утверждена приказом заведующего от 01.11.2019г. № 116;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Малыш», утверждена приказом заведующего от 08.05.2019г. №42;

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда и коррекционно-развивающая среда ДОУ соответствуют ФГОС ДО.

2.2. Результаты SWOT–анализа потенциала развития ДОУ

| Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ | |
|---|--|--|
| | Сильная сторона | Слабая сторона |
| 1.Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования) | Наличие основной образовательной программы ДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию, адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, | Наряду с активными педагогами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций. |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами.</p> <p>Применений инновационных технологий в работе с детьми.</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.</p> | |
| <p>2.Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p> | <p>Полная укомплектованность кадрами.</p> <p>24% педагогов имеют высшее образование, 76 % - среднее специальное, 46 % педагогов имеют стаж работы до 5 лет, 35% до 30 лет, 19% свыше 30 лет.</p> <p>42 % имеют первую квалификационную категорию, что обеспечивает их готовность работать по новым образовательным программам и технологиям.</p> <p>12% - СЗД, 46% -не подлежат аттестации.</p> <p>100% педагоги проходят курсовую подготовку. Аттестацию проходят согласно графику.</p> | <p>Наряду с педагогами-стажистами в коллективе 46 % педагогов с небольшим опытом работы (до 5 лет).</p> |
| <p>3.Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)</p> | <p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности.</p> <p>Ежегодно проводится выборочный косметический ремонт помещений.</p> <p>Имеется высокоскоростной Интернет(100 Гб).</p> | <p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, мини-роботы) лаборатории для экспериментальной деятельности.</p> <p>Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется компьютерное оснащение для комфортной работы работников учреждения.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| 4. Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения. | Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания. | Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. И увеличение количества детей с частичной вакцинацией. |
| 5. Социально-педагогический портрет родителей воспитанников, как участников образовательных отношений | Наличие системы просветительской работы с родителями. Родители являются активными участниками совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. | Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия. |
| 6. Информационное обеспечение деятельности образовательной организации | Создан официальный сайт учреждения. Созданы группы в социальных сетях: «ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграмм канал» | Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора |
| 7. Инновационная деятельность | Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышающий качество образования (проектная деятельность) | Отсутствие инициативы и компетентности у отдельных педагогов. |
| 8. Система связей ДОУ с социальными партнерами | Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОУ более Эффективной. | Ограничения, связанные с различными сезонными заболеваниями не всегда позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал и возможности детей. |

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их дальнейшего и успешного обучения в ДОУ;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;

- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, частично используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОУ;
- поддержка и взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.

3. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений

Основная идея инновационной деятельности ДОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОУ:

Качество образования:

- повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
- актуализация нравственно-патриотического воспитания;
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;
- введение дополнительных услуг;
- взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта ДОУ.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ:

- расширение направлений и качества методической работы;
- расширение методического центра ДОУ: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;
- оптимизация системы наставничества – организация работы «Воспитатель-воспитатель»;
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- обеспечение методических, творческих контактов с другими учреждениями посёлка, области;
- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ:

- оснащение физкультурного зала, уличной спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием.
- обеспечение интерактивным оборудованием.

Информационное обеспечение деятельности ДОУ:

- активизация отображения информации о деятельности ДОУ в Интернет-сети;
- необходимость введения в штат ДОУ 0,5 ставки системного администратора.

Инновационная деятельность:

- трансляция опыта инновационной деятельности ДОУ на муниципальном, областном, региональном и федеральном уровнях.

Система связей ДОУ с социальными учреждениями:

- обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми, с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

4. Цель и задачи Программы развития

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОУ с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

- Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников ДОУ;
- Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений;
- Повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- Использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОУ, высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников;
 - сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;
 - обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с Образовательной программой ДОУ, адаптированной образовательной программой для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.
- высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
 - внедрение и эффективность использования, цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
 - создание современной комфортно развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.
 - повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
 - реализация новых программ дополнительного образования для детей и их родителей.
 - Обеспечение стабильности работы детского сада в условиях мобилизации.

5. Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации

Концепция развития ДОУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в дальнейшем в школе.

Концептуальной идеей развития учреждения является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Миссия ДОУ заключается в обеспечении полноценного комфортного

проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования актуальными для ДОО, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержка одаренных детей;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение.
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К **ценностям** дошкольного образовательного учреждения относятся:

Открытость и поддержка – ДОО открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация означает для нас, что есть именно этот ребенок, с неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

6. Стратегия развития ДОО

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2022 до 2025 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОО.

Данные направления реализуются в проектах:

- «Управление качеством дошкольного образования»
- «Кадровый потенциал»
- «Комфортная и безопасная образовательная среда»
- «Дети одного солнца»
- «Счастливый ребенок»

-«Шаг навстречу»

7. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами и Уставом ДОУ. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДОУ реализуется эффективная модель управления, способствующая:

- созданию условий для единства единоначалия и коллегиальности, для сочетания централизации и децентрализации управления, инициативы с исполнительностью и ответственностью;
- грамотному распределению вертикальных и горизонтальных структур управления, их соподчинению и соотношению, установлению гибких взаимосвязей;
- формированию демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении через реализацию творческих инициатив, инноваций на основе метода проектного управления (самоуправление, делегирование полномочий);
- созданию открытой системы управления через включение в нее родителей (законных представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений.

Для оптимизации управленческой деятельности мы используем метод проектного управления, предполагающий разработку и реализацию актуальных для детского сада проектов разной направленности: образовательных, социальных, управленческих, ресурсных и т.п.

Эффективность функционирования модели проектного управления обеспечивается за счет:

- матричной структуры управления ДОУ, опирающейся на принцип «распределенного лидерства», повышающего возможности горизонтальной и вертикальной ротации сотрудников детского сада (гибкость управления), делегирования полномочий, самоуправления на основе инициатив;
 - механизма управления «Лесенка успеха», представляющего собой циклическую стратегию развития на основе управленческих функций - мониторинг, контроль, педагогический анализ, мотивация, планирование и проектирование, организация, регулирование и др.;
 - критериального комплекса показателей эффективности управления ДОУ, включающего показатели для определения эффективности созданных условий, организации образовательного процесса, качества результатов образования.
- Все формы управления имеют свой функционал и компетенции.

8. Ресурсы

Нормативно-правовые:

- разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.

Научно-методические:

- функционирование творческой группы по реализации программы развития в ДОУ;
- разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;
- учет современных ориентиров дошкольного образования и передача передового педагогического опыта ДОУ;

Кадровые:

- создание условий для повышения квалификации педагогов;
- создание творческих групп;
- расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района,

социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Информационные:

- формирование банка данных по реализации Программы;
- мониторинговые мероприятия;
- организация мероприятий по информированию всех участников воспитательно-образовательного процесса о ходе реализации Программы.

Материально-технические:

- приобретение технических и дидактических средств обучения;
- оснащение ДОУ оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками, Smart досками.

Финансово-экономические:

- смета расходов ДОУ;
- спонсорская и благотворительная помощь.

9. Ожидаемые результаты. Критерии результативности.

| Наименование целевого показателя | Единица измерения | Значения целевых показателей | | | | |
|---|-------------------|------------------------------|----------|----------|----------|--|
| | | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | |
| Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ» | | | | | | |
| Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании | % | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| Показатель 2. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования) | % | 92 | 93 | 94 | 95 | |
| Показатель 3. Количество общих внутри ДОУ воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОУ | единиц | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Показатель 4. Доля обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах | % | 60 | 65 | 65 | 75 | |
| Показатель 5. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования | % | 86 | 88 | 90 | 94 | |

| | | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|-----|--|
| Показатель 6. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно- развивающей помощью | % | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| Показатель 7. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ | % | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды» | | | | | | |
| Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО | % | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ | % | 90 | 100 | 100 | 100 | |
| Показатель 3. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ | % | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| Задача « Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов» | | | | | | |
| Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО, от общего количества педагогов работающих с детьми в группах компенсирующей направленности | % | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и | % | 90 | 100 | 100 | 100 | |

| | | | | | | |
|--|---------|-----|-----|-----|-----|--|
| детей-инвалидов | | | | | | |
| Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг» | | | | | | |
| Показатель 1. Доля педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации | % | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий | % | 50 | 80 | 100 | 100 | |
| Показатель 3. Доля педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов | % | 20 | 30 | 40 | 50 | |
| Показатель 4. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ | % | 30 | 35 | 40 | 60 | |
| Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата | % | 60 | 65 | 70 | 80 | |
| Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня | % | 20 | 30 | 35 | 50 | |
| Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей» | | | | | | |
| Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность | человек | 55 | 60 | 70 | 80 | |
| Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (консультирование) родителям | единиц | 30 | 30 | 30 | 30 | |

| | | | | | | |
|--|--------|----|----|----|----|--|
| (законным представителям) воспитанников | | | | | | |
| Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителя | % | 95 | 97 | 98 | 99 | |
| Задача Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса. | | | | | | |
| Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей | единиц | 0 | 2 | 4 | 8 | |
| Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет | % | 0 | 10 | 20 | 50 | |
| Показатель 3. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ | % | 30 | 40 | 50 | 60 | |

10. Стратегический план действий по реализации программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

Задачи:

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения основной образовательной программы ДОУ;
- обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОУ в

рамках основной образовательной программы ДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;

- обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

| № п/п | Мероприятия проекта | Сроки проведения | Ответственный исполнитель |
|--------------|--|-----------------------------|--|
| 1 | Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами. | 2022-2025 | Заведующий Заместитель заведующего |
| 2 | Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании | 2022-2025 | Заведующий |
| 3 | Переход на ФООП ДО, разработка, внедрение и реализация ООП в рамках ДОУ. | 2022-2025 | Заведующий Заместитель заведующего |
| 4 | Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ. | В период действия программы | Заведующий Педагогический персонал |
| 5 | Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию | По плану с сентября по май | Заместитель заведующего |
| 7 | Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению. | Ежегодно | Заведующий Заместитель заведующего |
| 8 | Информирование родителей об использовании в ДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы | В период действия программы | Заместитель заведующего Педагогический персонал |
| 9 | Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей | 2022-2025 | Заведующий Заместитель заведующего |
| 10 | Мониторинг качества дополнительного образования | 2022-2025 | Заместитель заведующего |

| | | | |
|----|--|--|-------------------------------------|
| 11 | Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания | 2022-2025 | Заведующий, Заместитель заведующего |
| 13 | Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования | 2022-2025 | Заведующий, педагоги |
| 14 | Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта. | 2022-2025 | Педагогический персонал |
| 15 | Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ | Постоянно, В период действия программы | Заместитель заведующего |
| 16 | Введение в штат ДОУ 0,5 ставки системного администратора | В период действия программы | Заведующий |
| 17 | Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности | В период действия программы | Заведующий, Педагоги |

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение Муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86 до 94%;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства;
- введение в штат 0,5 ставки системного администратора.

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: Выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;

- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

| № п/п | Мероприятия проекта | Сроки проведения | Ответственный исполнитель |
|-------|--|------------------|--|
| 1 | Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. Организация работы «Воспитатель-воспитатель». | 2022-2025 | Заведующий Заместитель заведующего |
| 2 | Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией | Ежегодно | Заведующий, Заместитель заведующего |
| 3 | Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий. | 2022-2025 | Заведующий |
| 4 | Обучение в ДОО педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства | 2022-2025 | Заведующий |
| 5 | Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов. | Ежегодно | Заместитель заведующего |
| 6 | Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. | 2022-2025 | Заместитель заведующего |
| | Расширение спектра современных форм методической работы. | | |
| 7 | Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности | Ежегодно | Заместитель заведующего |
| 8 | Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий. | 2022-2025 | Заведующий |

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;

- увеличение доли педагогов ДООУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов до 80 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ 100 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДООУ до 80 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального и областного уровня до 80 %.

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

| № п/п | Мероприятия проекта | Сроки проведения | Ответственный исполнитель |
|--------------|--|-------------------------|---|
| 1 | Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека. | 2022-2025 | Заведующий Заместитель заведующего |
| 2 | Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДООУ. | Ежегодно | Заведующий, Главный бухгалтер, завхоз |
| 3 | Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДООУ | Ежегодно | Заведующий, Завхоз, Главный бухгалтер |
| 4 | Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (установка пункта охраны на центральный вход) | 2022-2025 | Заведующий, Завхоз |
| 5 | Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре. | 2022-2025 | Заведующий, Завхоз |

| | | | |
|----|---|-----------|--|
| 6 | Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике. | Ежегодно | Заведующий специалист по охране труда, Заместитель заведующего |
| 7 | Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования для прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, установка контрольно-пропускного пункта, замена дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений) | 2022-2025 | Заведующий, Завхоз |
| 8 | Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми установками. | 2022-2025 | Заведующий, Завхоз |
| 9 | Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ (smart стол, роботы-лего, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности) | 2022-2025 | Заведующий, Завхоз, Заместитель заведующего |
| 10 | Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку. | 2022-2025 | Заведующий, Завхоз |

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО - 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 90 до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОУ.

Проект «Дети одного солнца»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с

ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

- установить «без барьерную» среду для лиц с ОВЗ;
- обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников;
- создать условия по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- пополнить библиотечный фонд методическими пособиями и техническими средствами обучения.

| № п/п | Мероприятия проекта | Сроки проведения | Ответственный исполнитель |
|--------------|--|-------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов | 2022-2025 | Заведующий Заместитель заведующего |
| 2 | Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация (при наличии детей с ОВЗ) | 2022-2025 | Заместитель заведующего |
| 3 | Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП | Постоянно | Заведующий |
| 4 | Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг | Ежегодно | Заведующий, Завхоз |
| 5 | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами | ежегодно | Заместитель заведующего |

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОУ;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на показателе 100 %.

Проект «Счастливый ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- развивать систему работы с одаренными воспитанниками;
- включать детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное

образование;

-развивать спортивные навыки воспитанников;

-расширять спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;

-развивать кадровый потенциал в данном направлении.

| № п/п | Мероприятия проекта | Сроки проведения | Ответственный исполнитель |
|-------|---|--|---------------------------------------|
| 1 | Изучение нормативных документов по работе содаренными детьми и в области дополнительного образования детей | 2022-2025 | Заведующий Заместитель заведующего |
| 2 | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренныхдетей | 2022-2025 | Заместитель заведующего, педагоги |
| 3 | Участие в муниципальных социально-педагогических программах | По плану организаций дополнительного образования | Заместитель заведующего |
| 4 | Включение детей с особыми способностями, втом числе с ОВЗ в конкурсное движение. | В период действия программы | Заведующий, Педагоги |
| 5 | Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии ссовременными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательныхуслуг. | 2022-2025 | Заместитель заведующего, Педагоги |
| 6 | Мониторинг по охвату детей дополнительнымобразованием. | Ежегодно | Заместитель заведующего |
| 7 | Обучение педагогов на курсах повышенияквалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей | Ежегодно | Заместитель заведующего |

Ожидаемые результаты:

-увеличение доли воспитанников ДОУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 70 до 75%;

-увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в муниципальныхсоциально-педагогических программах с 15 до 30%;

-увеличение количества программ дополнительного образования детей с 0 до 3 единиц;

-увеличение доли детей, охваченных программыми дополнительного образования, в общейчисленности детей от 5 лет от 60 до 80 %;

-увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общейчисленности детей с 40 до 60 %.

Проект «Шаг навстречу»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Задачи:

-повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;

-вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

| № п/п | Мероприятия проекта | Сроки проведения | Ответственный исполнитель |
|-------|---|------------------|-------------------------------------|
| 1 | Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей | 2022-2025 | Заведующий, Заместитель заведующего |
| 2 | Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО и АООП ДО для детей с ЗПР | Ежегодно | Заместитель заведующего |
| 3 | Участие родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности | Ежегодно | Заместитель заведующего |
| 4 | Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям | Ежегодно | Заместитель заведующего |

Ожидаемые результаты:

-увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 60 до 180 семей;

-увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;

-увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 95 до 99 %.

11. Система контроля за выполнением основных разделов программы

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, отражающее выполнение мероприятий программы до 2025 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные

результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОУ и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;

-осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

-системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседаниях родительского комитета, публикуются на официальном сайте ДОУ как часть отчета о самообследования в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОУ.

12. План финансово-хозяйственной деятельности

раздел 1. Поступления и выплаты

| Наименование показателя | Сумма | | |
|---|---------------|---------------|---------------|
| | На 2020 г. | На 2021 г. | На 2022 г. |
| Планируемый остаток средств на начало планируемого года | | | |
| Поступление в том числе: | 28 758 800,76 | 33 840 534,58 | 38 426 473,67 |
| Субсидии на выполнение муниципального задания | 28 758 800,76 | 33 840 534,58 | 38 426 473,67 |
| Выплаты в том числе: | 28 758 800,76 | 33 840 534,58 | 38 426 473,67 |
| Оплата труда и начисление на выплаты по охране труда, из них: | 24 348 925,99 | 27 959 546,28 | 31 924 396,11 |
| Заработная плата | 18 988 153,32 | 21 287 348,90 | 24 521 928,35 |
| Начисление и выплаты по оплате труда | 5 360 772,67 | 6 764 194,07 | 7 402 467,76 |
| Оплата работ, услуг из них | 1 856 119,96 | 2 329 721,30 | 2 461 109,54 |
| Услуги связи | 28 180,60 | 30 834,52 | 34 842,18 |
| Коммунальные услуги | 1 107 702,65 | 1 592 368,54 | 1 661 565,66 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 131 096,00 | 68 812,67 | 56 554,00 |
| Прочие работы, услуги | 632 274,25 | 637 705,57 | 708 177,7 |

| | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|
| Социальное обеспечение | 0 | 91 996,70 | 131 016,03 |
| Прочие расходы | 69 310,17 | 242 392,37 | 708 177,7 |
| Поступление нефинансовых активов | 2 484 444,64 | 3 216 877,93 | 2 992 942,42 |
| Увеличение стоимости основных средств | 594 210,00 | 469 995,00 | 565 466,00 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 1 890 234,64 | 2 746 882,93 | 3 319 515,82 |