

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Малыш»

Тема проекта: «Совместная деятельность  
родителей и детей по стихотворениям  
А.Барто»

Вид проекта - краткосрочный.

Автор проекта:

Распутина Валентина Геннадьевна - Воспитатель

2022г.

Информационная карта проекта

**Полное название проекта:** «Совместная деятельность родителей и детей по стихотворениям А.Барто»»

**Автор проекта:** Распутина В.Г,

**Продолжительность проекта:** 5 дней.

**Тип проекта:** творческий.

**Участники проекта** (взрослые, дети).

**Возраст детей** 2- 3 лет.

**Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект:**

- Активизировать интерес родителей к заучиванию простых стихотворений со своими детьми, в данном проекте на примере А. Барто.

- развитие речи, словарного запаса, памяти.

-Напоминание родителей важности совместного чтения и заучивания стихотворений с детьми дома.

**Цель проекта:**

- Совместная работа педагога, родителей и детей для создания книги «Кроха»

-Активизировать интерес у детей к заучиванию стихотворений; расширение словарного запаса, развитие связной речи младших дошкольников средствами мнемотаблицы.

## **Задачи проекта:**

### **- для детей:**

- формировать умение детей работать с опорой на **мнемотаблицу** при составлении описательных рассказов, заучивании стихотворений и т. п.

- формировать навыки культурного речевого общения;

- развивать речь, обогащать словарный запас, психические процессы (память, внимание, мышление, воображение).

- воспитывать у детей отзывчивость, потребность приходить на помощь к тем, кто в ней нуждается.

### **- для педагогов:**

- Повысить компетентность по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.

- воспитывать у детей умение слушать, запоминать по объему стихотворения.

- реализовать книжное пособие вместе с детьми и их родителями.

### **- для родителей:**

- обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;

## **Форма проведения итогового мероприятия проекта.**

Создать презентацию для родителей о проделанной работе, показать книгу «Кроха».

## **Название итогового мероприятия проекта.**

Книга «Кроха»

**Этапы проекта:** организационный.

**Продукты проекта:** книга «Кроха»

## **Ожидаемые результаты по проекту:**

- чтение стихотворений наизусть.

- заинтересованность родителей в совместном с детьми чтением и заучивании стихотворений.

Актуальность проекта.

Данный проект направлен на знание детей стихотворений Агнии Барто, умения их обыгрывать ситуацию при чтении и игре. В ходе данного проекта я обогащаю словарный запас детей, развиваю творческие способности, способствую заинтересованности родителей чтению детям дома.

В наше время родители стали мало уделять времени своим детям, мною был разработан проект «Кроха», родители приняли активное участие в совместном проекте.

Очень важно научить ребенка выразить свои мысли грамотно, последовательно, точно, выделяя главное в своём рассказе. Использование мнемотехники в настоящее время становится актуальным.

Особенность методики мет таблицы – применения не изображения а картинки для опосредованного запоминания. Это значительно облегчает детям поиск и запоминание слов, а также эффективнее развивает связную речь дошкольников запоминание стихотворений по картинкам.

Проект направлен на совместную работу ребенка и родителей в семье.

Знакомство с произведениями Агнии Барто с младшего возраста позволяет научить ребенка доброте, насыщает запас ребенка русской речи. Характерной особенностью детей раннего возраста является необычная тяга к складу речи, насыщает словарный запас.

## **1 этап. Подготовительный**

Дети с интересом слушают стихотворения А.Барто «мячик», «самолёт», «лошадка», «зайка», «грузовик» им нравится мелодика стихотворения, легко запоминается, любое стихотворения можно совместно с детьми читать и проигрывать.

Проект книга «кроха» над которой педагог, родители и дети работали вместе, определяет важность семейного воспитания в процессе развития детей, а так же определяет важность взаимодействия воспитателей и семьи.

Идея проекта заключается в том, что каждой семье была предложена строчка из стихотворения А.Барто, родители дома вместе с ребенком сделали фотографию на данную строчку, которая будет интересна детям. Здесь важно то, что бы родители поработали над этим вместе с ребенком.

## **2 этап. Продуктивный**

Родители были не против, отправить мне фотографии детей с помощью интернета как они дома прочитали и проиграли данное стихотворение. Родители при помощи интернета будут скидывать фотографии воспитателю, где уже воспитатель используя данный материал, создаст книгу «Кроха». Данный проект, включает в себя новые методы активного взаимодействия с семьями воспитанников.

В моем проекте родители приняли активное участие, уделили своему ребенку время и в игровой форме сделали фотографии. Прослеживается взаимосвязь ребенка и родителей. Данный проект это яркий пример того, что у родителей с детьми взаимосвязь и понимание.

### **3 этап - Заключительный**

В проекте участвовало 18 детей и их родители.

Проект вызвал эмоциональный всплеск детей, в нем с удовольствием приняли участие дети и родители, пополнился словарный запас детей, отметилась положительная реакция детей.

На сегодняшний день можно сказать, что в группе сложилась определенная система работы с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определённые результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками в жизни группы. Данный проект – это яркий пример того, что дружная семья – это коллектив.

В ходе проектной деятельности развиваются и детско-родительские отношения. Ребенок оказывается интересен родителям, поскольку он выдвигает различные идеи, открывая новое в уже знакомых ситуациях. Жизнь ребенка и родителей наполняется богатым содержанием.

В ходе реализации проекта стала более тесная связь родителей с детьми и воспитателем. Родители приняли активное участие.

При выпуске из нашей группы мы каждому ребенку подарим книжку малышку «Кроха».

Цель проекта была достигнута, задачи реализованы.

Продукт проекта книга «Кроха».

