

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Малыш»

**Краткосрочный проект для детей средней группы  
по теме: «Байкал - жемчужина Сибири»**

**Выполнила воспитатель:  
Кузенкова А.И.**

**пгт. Залари 2021г.**

Участники - дети средней группы (4 - 5 лет).

Тип проекта: Познавательный – творческий.

Срок реализации: 2 недели.

### **Актуальность.**

2021 – год объявлен годом Байкала в Иркутской области.

Современное образование уделяет большое внимание изучению природы родного края региональный компонент, что позволяет детям взаимодействовать с природой, не нанося ей вреда.

У детей формируются знания о многообразии природы, дети знакомятся с животным и растительным миром. Они учатся устанавливать взаимосвязи организмов друг с другом, узнают о приспособленности животных к среде обитания.

При ознакомлении с природой ребенок осознает важность окружающего мира, у него расширяется кругозор. Также происходит обогащение словарного запаса, а это помогает сделать речь ребенка разнообразной, выразительной, учит правильно строить предложения, свободно излагать свои мысли. Помогает пробудить эмоционально-чувственное отношение к окружающей природе. У детей развивается интерес к познавательной деятельности, наблюдательность, а это в свою очередь побуждает детей задавать много вопросов и с интересом искать ответы на них. Двое воспитанников со своими родителями в это лето ездили на Байкал, они поделились опытом увиденного. Дети были довольны, они много что могли рассказать, показав фотографии, привезенные сувениры. Я сама часто бываю на Байкале со своими детьми, прошлым летом была в Листвянке. Привезла фотографии, делилась впечатлениями с детьми. Эти путешествия на Байкал оставили у меня и детей незабываемые впечатления.

Совместная работа важна тем, что сближает воспитателей, родителей и детей, способствует созданию дружеских отношений, взаимопонимания.

### **Цель:**

- Формировать знания детей о природе родного края.
- Развивать познавательный интерес.
- Расширять кругозор.
- Закреплять умения детей выражать свои мысли.
- Воспитывать бережное отношение к природе.

### **Задачи:**

- Дать детям представления о местонахождении озера Байкала, Бурятской области.
- Познакомить с эндемиками озера Байкала с его обитателями – байкальской нерпой, голомянкой, омулем.
- Развитие эмоционально – чувственного отношения у детей к окружающему миру, любознательность, мышление.
- Воспитывать заботливое и бережное отношения к природному наследию родного края.

### **Предполагаемый результат:**

В ходе реализации проекта у детей расширятся знания о природе родного края.

- Формируются знания о многообразии природы животного и растительного мира.
- Пополнится предметно-развивающая среда материалом о Байкале (иллюстративный материал, макеты, доклады, подбор произведений, художественной литературы и т.д.).
- Взаимодействие с родителями: подбор иллюстративного материала, создание макета «Озеро Байкал», выставка поделок совместно с родителями «*Ластоногий символ Байкала*» из различного материала, изготовление книжек – малышек «Красная книга Байкала», «Самые красивые места Байкала», «Исчезающие животные Байкала».

Подборка консультаций для родителей: «Озеро Байкал!»

Презентация: «Животный и растительный мир Байкала!»

Экспериментирование с камнями:

- через лупу, кто, что увидел?  
-закрой глаза, и на ощупь выбери самый гладкий, самый неровный камень.  
-взять в одну руку камень а в другую - пластилин, сжать обе ладони, сравнить, что произошло?

Предварительная работа: поисковая работа (подбор материала по теме).

- проведение подвижных и дидактических игр.

- просмотр м/ф.

-изготовление лэпбука «Байкал – жемчужина Сибири».

Подбор литературы в библиотеке ДК «Современник».

Главной целью реализации проекта стало изготовление нами макета озера Байкал.

Дети с удовольствием и огромным интересом приняли участие в его создании.

План реализации проекта.

Познавательное и художественно-эстетическое развитие.

**Интегрированное занятие:** «Озеро Байкал и его обитатели»

Нетрадиционная форма работы рисование методом «тычка»

**Цель:**

- познакомить детей с эндемиком озера Байкал - байкальской нерпой, голомянкой, омулем;
- дать детям представление о местонахождении озера Байкал, нашего края, его уникальности, исторического значения;

**Задачи:**

- продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного края;
- развивать познавательную активность;
- расширять словарный запас детей: Байкал, нерпа, белек, продухи, логово, торосы, серебристо-серый цвет;
- учить работать тычком и красками;
- воспитывать аккуратность, самостоятельность при выполнении задания;
- воспитывать гуманное отношение к животным, бережное отношение к природе.

**Рассматривание игрушки «нерпа».**

Цель: Познакомить детей с игрушкой «нерпа». Формировать умение внимательно рассматривать игрушку. Развивать умение отвечать на вопросы педагога полным ответом. Закреплять знания детей о среде обитания. Воспитывать интерес к изучению данной темы.

**Подвижная игра «Озеро».**

Цель: Познакомить детей с новой подвижной игрой. Развивать умение соотносить слова с действиями. Закреплять умение ходить по кругу держась за руки.

Сейчас мы с вами спустимся к озеру

Быстро к озеру спустились,

Наклонились и умылись,

А теперь поплыли дружно

Вместе раз – это брасс,

Одной рукой – это кроль.

А теперь мы покатаемся на лодочке

С одного берега на другой.

**Беседа с детьми «Растительный мир Байкала».**

Цель: Познакомить детей с растительным миром Прибайкалья. Формировать знания детей о строении деревьев. Развивать умение узнавать и правильно называть их. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе.

**Просмотр презентации «Байкал».**

Цель: Продолжать знакомить детей с озером Байкал. Развивать интерес к

изучению природы родного края. Закреплять знания полученные ранее.  
Воспитывать бережное отношение к природе.

### **Пальчиковая игра «Нерпы».**

Цель: Развивать речь, память, мелкую моторику рук.

Нерпы плавают, резвятся  
В теплой, чистенькой воде.  
То сойдутся, разойдутся  
То на дно они нырнут.  
То на камушках лежат.

### **Занятия по лепке «Байкальская нерпа»**

**Цель:** Продолжать учить детей лепить из целого куска. Передавать характерные черты образа. Упражнять в умении применять технические приемы: сглаживать, оттягивать, сплющивать. Углублять и расширять знания детей об озере Байкал и его обитателе нерпе.

Развивать творческие способности детей, умение видеть красоту в окружающей действительности и эстетическое восприятие мира.  
Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

### **Развитие речи**

Чтение художественной литературы «Сказка, рассказанная озером» (авт. Марк Сергеев)

Чтение рассказов: «Нерпенюк» (авт. С. Агеева), «Для чего нерпе когти» (авт. С. Бунтовская)

Цель:

- продолжать знакомить детей с обитателями озера;
- дать представление о том, что озеро Байкал дом для водных обитателей;
- учить детей слушать небольшой рассказ, помочь детям понять содержание;
- развивать и обогащать словарный запас: Байкал, сердится, славное море, голомянка, прозрачная, нерпенюк;
- воспитывать интерес к книге.

### **Загадка**

В снежном логове рождаются  
Простудиться не бояться.  
Порастут – начнут нырять,  
Шубки белые менять.  
Что за зверь такой с усами?  
Ну, подумайте-ка, сами!  
(Нерпенюк)

## **Продуктивная деятельность Изготовление макета «Озеро Байкал» (Пластилинография)**

Цель:

- закреплять знания детей о флоре и фауне озера Байкал;
- развивать мелкую моторику рук, восприятие цвета, формы;
- воспитывать чувство прекрасного, гордость, любовь к родному краю и бережное отношение к природе Байкала.

### **Ход занятия:**

Воспитатель: Сегодня мы будем вести разговор о нашем родном крае. Ребята скажите, как называется край, в котором мы живем? (Сибирь).

А, называют людей, которые живут в Сибири? (Сибиряки).

Воспитатель: Чем славится Сибирь, какими природными достопримечательностями гордятся Сибиряки? А, славятся реками, тайгой, Байкалом.

Мы живем у самого глубокого в мире озера Байкал. Озеро

Байкал... Его сегодня знают миллионы людей планеты. На земле нет другого озера, подобного воспетому в легендах и песнях священному Байкалу. В нем все уникально – вода, растительность, животный мир, скалистые берега и обрамляющие его величественные отроги хребтов.

Вокруг Байкала среди непроходимой тайги высятся сопки – горы, поросшие лиственницей, сосной, березой и стлаником. Много растений, занесенных в Красную книгу России. Животный мир такой же как и во всей Сибири, но есть и такие животные, которые водятся только у Байкала, например, баргузинский соболь и байкальский тюлень – нерпа. Байкал славится и рыбой: знаменитый байкальский омуль и глубоководной рыбкой голомянкой (эндемик).

Для того чтобы сохранить этот бесценный дар природы, мы уже сейчас должны бережно относиться ко всему, что связано с Байкалом.

Как ты красив, наш батюшка Байкал.

Среди лесов песчаных дюн и скал,

Стоит, не зная горести и бед,

Уж четверть сотни миллионов лет!

Воспитатель: Ребята я предлагаю вам изготовить макет озера Байкал

Берег Байкала (размазывание пластилина по плоскости макета)

Берег Байкала (работа с песком и галькой)

Раскрашивание плоскости в синий, голубой цвета.

Размещение ранее изготовленных нерпят, на макете.

Приложение к проекту:

Конспект занятия по лепке

«Байкальская нерпа»

Цель: Продолжать учить детей лепить из целого куска. Передавать характерные черты образа. Упражнять в умении применять технические приемы: сглаживать, оттягивать, сплющивать. Углублять и расширять знания детей об озере Байкал и его обитателе нерпе.

Развивать творческие способности детей, умение видеть красоту в окружающей действительности и эстетическое восприятие мира.

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Материалы: Музыкальное оформление, DVD фильм «Нерпы», экологический островок «о. Байкал», иллюстрации нерпы и «о. Байкал»;

Клеенки, стеки, салфетки, автобус (из стульчиков), игрушка нерпы, сундучок с конфетами.

Ход занятия

-Ребята! Прежде, чем начнется наше занятие, давайте встанем в круг, возьмемся за руки. Улыбнитесь друг другу. Сегодня мы вместе отправимся в интересное путешествие на озеро Байкал.

- А как, вы думаете, на каком транспорте можно добраться до озера Байкал? (ответы детей).

- А мы сегодня поедим на автобусе.

- Теперь мы все займем свои места. Заводим мотор ... И в путь...

- Вот мы и оказались на берегу нашего озера Байкал.

Озеро Байкал. Немало сложено о нем легенд, песен, сказаний. Ведь это пресноводное озеро одно из самых больших и глубоких на Земле.

Самое древнее по происхождению и разнообразию животного мира.

Расположено оно в Сибири. Поэтому и называют его «жемчужиной Сибири»

Легенда говорит, что у старика Байкала более трехсот сыновей-рек, которые приносят ему воду в озеро. А раздает богатства его единственная дочь

река - Ангара.

Посмотрите, как красива и разнообразна природа Байкала. Чистая прозрачная вода, окруженная скалами, необычной красоты деревья.

Люблю свой край,

Люблю его природу,

Седой Байкал

С прозрачной водой...

Столько много слов посвящено этому замечательному озеру.

- Ой, ребята мне кажется, я слышала какие-то жалобные звуки.

- Ну, конечно, а вот и тот, кто издавал эти звуки. (Появляется игрушка нерпы)

- Посмотрите, у нее слезы на глазах. Что же случилось?

- Ребята, у нерпы случилась беда. Холодный ветер Байкала унес детенышей далеко в море.

- Давайте поможем нерпе и теплом своих маленьких ручек, своей любовью к природе мы поможем нерпятам вернуться к своей маме.

- А, пока предлагаю рассмотреть нерпу.

- Какие части тела есть у нерпы? (ответы детей)

- Голова с конусообразным туловищем, есть 2 ласты и хвост, который служит рулем, 2 чёрных глаза и усы.

- Вот такую же нерпу, мы сейчас, будем лепить. (Показ готовой нерпы)

- А сейчас, я покажу, как лепить нерпу:

Показ способов выполнения работы:

*Первый этап:* нужно взять весь кусок пластилина, немного отщипнуть для ласт. (Маленький кусочек отложить в сторону). Из большого куска прямыми движениями катаем туловище в форме конуса.

*Следующий этап работы:* с помощью стеки делаем надрез, указательным и большим пальцем придаем нужную форму хвосту (прищипываем). Из пластилина которое осталось, сделаем ласты(скатаем 2 маленькие толстые колбаски, приплюснем, с помощью стеки сделаем рубчики на ластах, хвосте) и соединим с туловищем; щеки(2маленьких шарика), глазки(2горошинки)

- Вот и готов нерпеночек. Запомнили, как я делала нерпеночка?

Пальчиковая гимнастика:

Нерпы плавали, резвились.

В теплой, чистенькой воде.

То сойдутся- разойдутся,

То зарюются в воде.

Ну, что же, а теперь приступим к работе.

(выполнение работы детьми под музыкальное сопровождение)

- А теперь, возьмите своих нерп в ладони.

- Смотрите, на маму нерпу, слезы у нее исчезли и она очень рада, что мы все вместе вернули ей деток.

-Ребята, а ведь мы с вами знаем стихотворение про нерпочку. Давайте, прочитаем.

*В Байкальских сугробах заснеженных,*

*В берлоге норе – ледяной.*

*Родился нерпеночек нежный,*

*У нерпы студеной порой,*

*И нерпа сыночка ласкала,*

*Кормила его молоком,*

*И нежно его лизала,*

*Шершавым своим языком.*

- В благодарность за помощь нерпа хочет показать нам фильм про свою семью.

(Просмотр фильма «Нерпы»)

-Давайте поблагодарим нерпу.

- Ну, что же вот и подошло к концу наше путешествие, пора возвращаться домой, прощаться с нерпой.

Итог занятия:

- Ребята понравилось ли вам путешествие?

-Что больше всего понравилось?

- А нерпа приготовила для вас еще один сюрприз - волшебные камешки со дна Байкала. Эти камешки непростые, а с секретом, они приносят заряд бодрости, силы и здоровья (сундучок в котором лежат конфеты «Морские камешки»)

### **Интегрированное занятие: «Байкальская нерпа»**

Возраст детей:4-5 лет

Цель: Познакомить детей с эндемиком озера Байкал - байкальской нерпой.

Познакомить с нетрадиционной техникой рисования «тычок».

Задачи:

продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного края;

развивать познавательную активность;

расширять словарный запас детей: Байкал, нерпа, белек, продухи, логово, торосы, серебристо-серый цвет;

учить работать тычком и красками;

воспитывать аккуратность, самостоятельность при выполнении задания;

воспитывать гуманное отношение к животным, бережное отношение к природе.

Материалы и оборудование: нерпа- белек (игрушка), иллюстрации с видом Байкала и нерпы, тонированный лист бумаги (формат А2), гуашь серебристо-серого цвета, шаблон нерпы, тычок.

Ход занятия.

Ребята давайте встанем в круг, взявшись за руки. Как приятно держаться за руки.

Улыбнитесь и подарите свою улыбку другу.

Как называется поселок, в котором мы живем?

Наш поселок называется Нижнеангарск и расположен он на берегу самого большого и красивого, уникального озера.

Как оно называется? Озеро Байкал.

Я предлагаю вам отправиться в интересное путешествие на озеро Байкал.

А как, вы думаете, на каком транспорте можно добраться до озера Байкал? (ответы детей).

Какое время года сейчас? (Зима).

И, я предлагаю отправиться в путешествие на лыжах.

(дети имитируют ходьбу на лыжах).

Вот перед нами раскинулось озеро. Сейчас оно покрыто толстым льдом, под которым плещется холодная, прозрачная вода. Посмотрите, из лунки выглянула серебристо-серая голова. Это - один из загадочных обитателей озера - нерпа.

(Показ игрушки нерпы– белька).

Нерпа - это тюлень, живущий в пресной воде. На берегу, нерпа передвигается с трудом, шагом человек может её догнать, зато в воде ловкая и быстрая. Нерпа прекрасно плавает и ныряет. Дышит она воздухом, поэтому каждые 8-12 минут поднимается к поверхности воды, набирая в лёгкие воздух. Пищу зверя составляют рыбы (бычки и голомянки). Зимой большинство нерп ведут

одиночный образ жизни. Чтобы добывать корм они устраивают себе лунки во льду – продухи. Продухи нужны, чтобы дышать воздухом, ведь зимой Байкал покрыт льдом. В марте, в снежном логове среди торосов (нагромождение льдов) льда нерпа рождает 1-2 детёнышей. Первые дни нерпята белого цвета, а через месяц – серебристо-серые. Белых нерпят называют бельками. Бельки незаметны на льду, благодаря своей белой шкуре. Мама-нерпа плавает, ловит рыбу, но обязательно выходит на лёд покормить детёныша молоком. Подрастая, нерпёнок учится плавать, нырять, ловить рыбу. У нерпы ценится шкура, идущая на меховые изделия. Добыча нерпы строго ограничена.

#### **Физкультминутка**

Очень холодно зимой на Байкале. Предлагаю детям погреться (самомассаж), встать на лыжи и вернуться в детский сад.

Нерпенку скучно. Нарисуем ему, вот таких друзей (показ образца). Посмотрите, у вас на столах лежат листы бумаги с контурами нерп, гуашь серебристо-серого цвета, а кисточки я не приготовила, так как мы с вами будем рисовать необычно. Вместо кисточек будем использовать – тычок. Набираем краски на тычок и ударяем им о лист, получается пушистая шерстка (дети заполняют контур рисунка)

Итог: Как много друзей у нашего нерпенка-белька. Он говорит вам «Спасибо»

В свободное время создание панно:

«В снежном логове рождаются.

Простудиться не боятся.

Подрастут – начнут нырять,

Шубки белые менять.

Что за зверь такой с усами?

Ну, подумайте-ка, сами!»

**Рефлексия:**

Есть такое озеро,

Озеро – Байкал.

Все в него влюбляются,

Кто хоть раз бывал.

Озеро глубокое,

озеро могучее.

В ясный день – спокойное,

А в грозу – кипучее.

Окружают озеро

Горы и леса,

Сверху отражаются

В водах небеса.

Есть такое озеро,

Хорошо что есть!

Нерпы, рыбы в озере

Никому не счесть!

Чудные растения,

Чудные леса,

Чудные животные,

Чудо-небеса!

Мы с тобою, озеро,

Встретимся опять,

Будем любоваться,

Будем отдыхать!

Берегите наш Байкал!