

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Малыш»
(МБДОУ «Малыш»)**

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
МБДОУ детский сад «Малыш»
Протокол № 10
От « 14 » марта 2023г

«УТВЕРЖДАЮ»:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Малыш»
 Н.Т. Гичгельдиева
Приказ № 59 от « 14 03.2023г

**ПРОЕКТ
агробизнес-образование
для детей дошкольного возраста
на базе МБДОУ детского сада «Малыш»
«Растём вместе»**

Разработчик- составитель: Невидимова Т.Н.

п. Залари, 2023

Введение

Непрерывное агробизнес-образование и воспитание необходимо начинать с дошкольного возраста, когда детьми приобретается первичный опыт в экономических отношениях. Задача педагогов и родителей помочь дошкольнику адаптироваться к современной действительности, стать социально полноценной личностью, правильно понимать и оценивать те явления окружающей жизни, которые невольно вторгаются в его жизнь. Решение задач агробизнес-образования, естественно, должно осуществляться в единстве с трудовым и нравственным воспитанием. Более того, усвоение экономических понятий на ступени дошкольного возраста — один из путей совершенствования нравственного и трудового воспитания. Существующие на сегодняшний день образовательные программы для дошкольников не включают в себя вопросы, связанные с агробизнес-образованием. Поэтому возникла необходимость создания адаптированной системы работы с дошкольниками по агробизнес-образованию. Как один из вариантов решения этой проблемы мы рассматриваем включение в программу развития ДОО проекта «Растём вместе».

Актуальность. Дошкольное детство - благоприятный период для приобщения ребёнка к культуре, началам формирования некоторых бизнес - понятий. Поэтому очень важно начинать агробизнес-образование в дошкольном возрасте, когда ребенок начинает интенсивно развиваться в социальном плане. Этот период по своим психологическим особенностям наиболее благоприятен для формирования агробизнес-компетенций. Работа по агробизнес-образованию должна проходить в тесном контакте с семьей. Родители должны стать партнерами, активными участниками всех праздников в дошкольном учреждении, участвовать в организации и проведении различных совместных мероприятий, фотовыставок, конкурсах рисунков, поделок на аграрную тематику. Впоследствии знания, полученные в раннем детстве, ребенок будет не только помнить, но и умело применять в жизни.

Цель: привить любовь природе, к сельскому хозяйству, удовлетворив интерес детей к миру сельскохозяйственных растений.

Задачи:

1. Развивать у ребенка интерес к сельскохозяйственным профессиям.
2. Приобщать детей к профессиональной деятельности на селе через игровую, театрализованную деятельность и экскурсии.
3. Воспитывать положительное отношение и уважение к профессиям сельского хозяйства.
4. Формировать у детей знания об общественной значимости труда работников сельского хозяйства, взаимосвязи и взаимозависимости различных видов труда сельскохозяйственной направленности с другими профессиями.
5. Расширить сферу взаимодействия образовательного учреждения с внешней средой в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ «Холмогорская СОШ» в направлении агробизнес-образования.

Тип проекта: информационный, исследовательский, фронтальный, долгосрочный (рассчитан на 3 года).

Участники проекта: дети 4 – 8 лет, родители воспитанников и педагоги учреждения.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.

В интеграции образовательные области: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Принципы, определяющие содержание образовательного процесса по агробизнес-образованию: природосообразность, культуросообразность, научность, систематичность, наглядность, активность, воспитание в процессе обучения, связь теории с практикой, учет индивидуальных возрастных особенностей, доступность, интеграция, региональные и климатические условия. Так же важен принцип интеллектуального и эмоционального восприятия агробизнес-образования, воспитания любви к сельскохозяйственному труду.

Условия реализации проекта: В МБДОУ «Малыш» созданы условия для реализации программы агробизнеса:

материальные условия:

наличие огорода для выращивания овощей:

- грядки для выращивания моркови, свеклы, лука, зелени, капусты
- земельная площадь для выращивания картофеля.

кадровые условия:

- Образовательный процесс МБДОУ полностью обеспечен кадрами, имеющими квалификационную категорию.
- Все педагоги имеют курсовую подготовку, в том числе по ФГОС.
- Все педагоги владеют информационно-компьютерными технологиями.
- Педагогический коллектив обладают положительным опытом ведения проектной, экспериментальной инновационной деятельности.

Методы и приемы:

- Практические (игровые)
- Консультации и родительские собрания
- Конструирование
- Сюжетно-ролевая игра
- Игра-драматизация
- Экскурсии

Дидактические средства:

- Наглядный материал (книги, панно)
- Демонстрационный материал (макеты фермерского хозяйства, животных, техники и т.д.)

Основные средства:

- Создание обогащенной развивающей среды в группе.
- Проведение бесед, экскурсий.
- Создание игровых ситуаций.
- Проведение сюжетно-ролевых игр.
- Проведение праздников, развлечений, театрализованных представлений.

Ожидаемые конечные результаты:

Воспитание бережного отношения к земле, уважение к профессиям сельскохозяйственной направленности. Обеспечение функционирования муниципальной инновационной площадки в сфере агробизнес образования, а так же обеспечение ДОУ овощными культурами: засолка овощных культур. Распространение опыта работы.

Смета проекта:

№ п/п	Наименование	Стоимость руб.	Кол-во	Итого
1	Автоматическая поликарбонатная теплица «Сказка» (брус, автоматические форточки)	44 540, 00	1	44 540, 00
2	Парник поликарбонатный для выращивания огурцов «Хлебница» (брус)	14 730,00	1	14 730,00
	ИТОГО			59 270,00

**Поэтапный план инновационной работы
по введению проекта агробизнес-образования детей дошкольного возраста
«Растём вместе»**

Этапы	Содержание	Система мер по внедрению инновационных процессов	Ответственные
I этап - подготовительный (сентябрь 2023 – октябрь 2024 г)	Организационно - правовой, кадровый, ресурсно - методический	<p>Анкетирование родителей.</p> <p>Проведение теоретического семинара.</p> <p>«Инновации в дошкольном образовании - «Агробизнес-образование детей дошкольного возраста».</p> <p>Оценка уровня инновационного потенциала педагогического коллектива.</p> <p>Подбор и изучение методической литературы.</p> <p>Поиск методов, приемов, технологий по данному направлению.</p> <p>Изучение опыта работы других ОУ по теме инновационной работы (МБОУ «Холмогорская СОШ»).</p> <p>Организация и проведение методических мероприятий по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов.</p> <p>Сбор информации, накопление опыта, материалов.</p> <p>Создание условий развивающей предметно - пространственной среды в группах для получения знаний по агробизнесу, экологии.</p>	Заведующий , воспитатели
II этап – основной (октябрь 2024- октябрь 2025 г)	Инновационно-экспериментальный	<p>Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ (проведение семинаров, консультаций, круглых столов, практикумов, творческой лаборатории).</p> <p>Повышение уровня планирования, грамотное определение целей, задач, средств реализации.</p> <p>Посещение методических мероприятий района с целью обмена опытом.</p> <p>Разработка проектов по направлению агробизнес-образование.</p> <p>Проведение презентаций.</p> <p>Использование современных образовательных технологий.</p> <p>Разработка и проведение комплекса мероприятий в работе с детьми.</p> <p>Проведение мастер-классов и отчетных мероприятий с детьми и родителями.</p>	Воспитател и
III этап- завершающий (октябрь 2025 - декабрь 2026г)	Оценочно-обобщающий	<p>Мониторинг реализации проекта</p> <p>Прогнозирование дальнейшей работы.</p> <p>Отчет о проделанной работе и ее результатах.</p>	Воспитател и

Перспективный план агробизнес-образования и познавательно-исследовательской деятельности дошкольников

Реализация аграрной направленности будет осуществляться через организацию различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, познание окружающего мира, формирование первичных представлений о сельскохозяйственном труде.

Создание ситуаций

(специальные рассказы воспитателя детям об интересных сельскохозяйственных событиях (сбор урожая) о выходе из трудных житейских ситуаций (борьба за урожай))

Просмотр и обсуждение

мультфильмов, телепередач о работе людей на земле, о выращивании различных сельскохозяйственных культур

Изготовление

предметов для труда, создание макетов инструментов коллекций.

Чтение и обсуждение

программных произведений разных жанров о работе людей на земле, рассматривание и обсуждение книг.

Формы организованной образовательной деятельности

Обсуждение

предметных и сюжетных иллюстраций - сельскохозяйственная техника, виды сельскохозяйственных культур и др.

Наблюдение

за трудом взрослых на земле, сезонное наблюдение роста растений на участке.

Самостоятельная познавательная деятельность

Проектная деятельность

(исследовательская деятельность, экспериментирование)

Оформление выставок

собранного урожая, уголков природы, репродукций производственной живописи на тему сельского труда.

Игры

(сюжетно-ролевые, подвижные, игры имитационного характера, связанные с земледелием)

Викторины

(вопросы о жизни на земле, о работе людей на земле, о сельскохозяйственных культурах)

Средняя группа (4-5 лет)

Сроки проведения	Тема	Цели и задачи	Форма проведения
Сентябрь	«Во саду ли, в огороде...».	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить понятия «фрукты», «овоши», «злаки», травы для корма животных; - познакомить с некоторыми видами овощей, злаков и растений лугов: форма, цвет, вкус, значение; - воспитывать интерес к растениям и их роли в жизни человека и животных. 	<p>Целевые экскурсии.</p> <p>Занятия познавательного характера, дидактические и развивающие игры, беседы, чтение художественных произведений о растениях и животных.</p>
Октябрь	<p>«На пастбище»</p> <p>«Как на нашем на дворе...»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление знаний о домашних животных, их повадках; - воспитание заботливого отношения к домашним животным. 	<p>Беседа о домашних животных, дидактические игры, рисование, коллективная аппликация, экскурсии.</p>
Ноябрь	<p>«Сравнение домашних и диких животных»</p> <p>«Значение и роль домашних животных в жизни человека»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уточнить с детьми признаки домашних животных; - показать, чем домашние животные отличаются от диких животных; - упражнять умственные умения детей: объяснять, сравнивать, доказывать, делать выводы, применять знания в новых ситуациях; - закрепить знания о домашних животных; - формировать гуманное отношение к ним. 	<p>Познавательное интерактивное занятие, развивающие, дидактические и подвижные игры. Дидактические и подвижные игры, пальчиковая гимнастика. Чтение художественных произведений о роли домашних животных в жизни человека. Инсценировки народных сказок о домашних животных с использованием кукольного театра</p>
Декабрь	«Собери колосок»	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания детей о строении растения, его частях, и их значении для жизни человека. 	<p>Дидактическая игра, беседы.</p>
Январь	<p>«Посылка из деревни»</p> <p>Посадка лука</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления детей о деревне: чем занимаются сельские труженики, взаимосвязь города и деревни; - воспитывать уважение к людям труда. - ознакомить со строением луковицы, с условиями, необходимые для роста растения; учить детей разным способам посадки луковиц; - закрепить знания цвета, формы предмета и уметь определять по его признакам; воспитывать 	<p>Комплексное занятие, чтение художественной литературы, познавательно-исследовательская деятельность, беседа по картине, дидактическая игра, аппликация.</p>

		умение трудиться в коллективе; прививать любовь к труду.	
Февраль	«Сам копай, сам сажай – сладок будет урожай»	- закреплять знания детей о фруктах и овощах; - воспитывать бережное отношение к продуктам питания.	Инсценированная игра, дидактические игры.
Март	«Есть у нас огород, там зеленый лук растет...»	- закрепить понятие «овощи»; - уточнить знания о луке; - обучение посеву лука.	Познавательное интерактивное занятие, развивающие, дидактические и подвижные игры.
Апрель	«Кто где живет?» «Построй домик для поросенка» «Современная ферма глазами детей»	- познакомить детей с условиями жизни домашних животных; - развитие логического и абстрактного мышления; - воспитание заботливого отношения к животным.	Конструирование, развивающие, дидактические игры, рисование, лепка.
Май	«Карлсон выращивает овес»	- познакомить детей с условиями выращивания злаков; - обучить приемам посева семян на опытном участке ДОУ.	Познавательная игра, экспериментальная работа на участке детского сада, сюжетно-ролевые игры

Старшая группа (5-6 лет)

Сроки проведения	Тема	Цели и задачи	Форма проведения
Сентябрь	«Экскурсия на зерноток»	- познакомить детей с понятием «зернохранилище»; - закрепить знания о хранении зерна; - воспитание уважения к труду работников зернотока.	Ознакомительная видео экскурсия на зернохранилище
Октябрь	«От зернышка до булочки» «Растения полей»	- уточнить и закрепить представления детей о выращивании хлеба; - формирование знаний о производстве хлеба; - знакомство с понятием «профессия» - вызвать интерес к профессиям людей, которые выращивают хлеб; - воспитание бережного отношения к хлебу; - воспитание уважения к мастерам своего дела; - развитие связной речи детей; - уточнить и закрепить знания о поле, что выращивают на полях; - развитие связной речи детей; - воспитание бережного	Проектирование, конструирование, дидактические игры, рисование, лепка, разучивание стихов, песен. Совместные с родителями посиделки с чаепитием, конкурс на лучший семейный рецепт каравая. Чтение стихов, беседа о поле, рисование, дидактические игры.

		отношения к растениям.	
Ноябрь	«Растения огорода» «Овощехранилище»	<ul style="list-style-type: none"> - расширять и систематизировать знания детей об огороде; - закреплять умение различать фрукты и овощи; - развивать мышление, память, связную речь детей; - систематизировать знания детей о труде людей осенью; - познакомить с понятием «овощехранилище»; - учить детей отбирать и группировать овощи и фрукты для хранения; - воспитывать уважение к труду людей, стремление помогать им. 	<p>Комплексное занятие познавательного характера с использованием ИКТ, рисование «Растения огорода».</p> <p>Дидактическая игра, беседы, чтение художественной литературы</p>
Декабрь	«Мои домашние питомцы» «На птичьем дворе»	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление знаний о домашних животных и их роли в жизни человека; - воспитание любви и заботливого отношения к животным. - формирование представления о домашней птице, их пользе для человека; - знакомство с понятием «птицеферма»; - воспитание уважения к труду птицевода; - воспитание заботливого отношения к домашней птице. 	<p>Интерактивная игра, подвижные и спортивные игры. Моделирование и составление сказок о домашних животных, экскурсии.</p> <p>Познавательное интерактивное занятие, беседа о домашних птицах, дидактические и развивающие игры, экскурсии.</p>
Январь	«Пейте дети молоко – будете здоровы!» Посадка лука, огурцов	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство детей с понятием «животноводство»; - знакомство детей с профессиями животноводов; - воспитывать у детей уважение к труду животноводов; - воспитывать потребность заботливого отношения к домашним животным. - с условиями, необходимые для роста растения; учить детей способам посадки семян; закрепить знания цвета, формы предмета и уметь определять по его признакам; воспитывать умение трудиться в коллективе; прививать любовь к труду. 	<p>Беседы, чтение сказок и художественных произведений о труде. Сюжетно-ролевые игры с использованием кукольного театра, экскурсии.</p>
Февраль	«Отгадай, что мы покажем?»	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания детей о трудовых процессах на животноводческих фермах, - воспитывать уважение к их 	<p>Дидактическая игра, беседы.</p>

		<p>труду;</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять ребят в умении имитировать разные трудовые действия по уходу за животными. 	
Март	«Построй домик для животного»	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания детей об особенностях жизни различных домашних животных, их жилье; - формировать умение правильно подбирать материал для постройки дома любому из животных. 	Беседы, дидактическая игра, конструирование.
Апрель	«Сельскохозяйственная техника» «В гостях у механизатора»	<ul style="list-style-type: none"> - виртуальное и визуальное знакомство с сельскохозяйственной техникой фермерских хозяйств; - формирование интереса к технике; - знакомство с профессией механизатора; - воспитание уважения к труду механизаторов; - закрепить знания детей о сельскохозяйственной технике. 	Конструирование тракторов и других сельхозмашин из деталей конструктора. Рисование и лепка. Просмотр видеоматериалов. Экскурсия в гараж
Май	«Мы в профессии играем!»	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление полученных знаний о профессиях на селе; - воспитание уважительного отношения к людям разных профессий; - развитие познавательного интереса к своей будущей профессии; - воспитание любви к своей малой родине. 	Театрализованное представление.

Подготовительная группа (6-7 лет)

Сроки проведения	Тема	Цели и задачи	Форма проведения
Сентябрь	«Путешествие в страну знаний»	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление знаний о тружениках села, их профессиональной деятельности; - закрепление знаний о различии знаковых культур; - воспитание уважительного отношения к людям разных профессий. 	Интерактивное занятие, дидактические и развивающие игры.

<p>Октябрь</p>	<p>«Фермер и его друзья»</p> <p>«Современное содержание домашних животных на фермах»</p> <p>«Кинопутешествие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расширение и систематизация знаний о жизни домашних животных; - уточнение и расширение тезауруса по темам «Домашние животные», «Фермерское хозяйство»; - закрепление знаний о профессиях людей, которые выращивают хлеб, овощи, заботятся и выращивают домашних животных. - знакомство с понятием «сельскохозяйственный комплекс»; - знакомство с современными животноводческими комплексами; - воспитание уважительного отношения к труду на селе; - формирование интереса к сельскохозяйственным профессиям. - закреплять, систематизировать знания детей о труде животноводов, активизировать речь детей, пробуждать желание быть похожими на рабочих-животноводов, создавать их образы в творческих играх. 	<p>Занятие познавательного характера с использованием различных современных методических приемов</p> <p>Видео экскурсия в сельскохозяйственный комплекс.</p> <p>Беседы, чтение художественных произведений.</p> <p>Дидактическая игра, беседы с использованием ИКТ</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>«День урожая»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование уважения к труду колхозника; - обобщить и систематизировать знания о труде сельского труженика. 	<p>Развлечения, сюжетные игры, чтение стихов, беседы.</p>
<p>Декабрь</p>	<p>«Капитаны полей»</p> <p>«Труд доярки так непрост...»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать знания детей о профессии комбайнера; - воспитание уважения к труду комбайнера; - формировать знания детей о труде доярки; - воспитание в детях чувства уважения к труду доярки. 	<p>Беседы, сюжетные игры, дидактические игры, конструирование, рисование.</p> <p>Видео экскурсия.</p>
<p>Январь</p>	<p>«Составляем карту профессий сельских тружеников»</p> <p>Посадка лука</p>	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомство детей с профессиями сельских тружеников; - расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе; - воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых. - с условиями, необходимые для роста растения; закрепить знания цвета, формы предмета и уметь определять по его 	<p>Проектирование.</p> <p>Оформление альбома и выставки творческих работ детей по теме «Профессии на селе».</p>

		признакам; воспитывать умение трудиться в коллективе; прививать любовь к труду.	
Февраль	«Кто хлеб печет?»	- углубить представления детей о профессии пекаря; - развивать познавательный интерес к труду взрослых, умение составлять рассказ с помощью схемы трудового процесса; - воспитывать уважение к труду пекаря и бережное отношение к хлебу.	Комплексное занятие, рассматривание и описание картин «В пекарне», лепка.
Март	«Кто составляет коровье меню?» «Добрый доктор Айболит!» Посадка рассады томатов	- знакомство с понятиями «зоотехник», «ветеринар»; - формирование интереса к профессиям зоотехника и ветеринара; - воспитание уважения к труду людей, которые заботятся о животных. - с условиями, необходимые для роста растения; учить детей способам посадки семян; воспитывать умение трудиться в коллективе; прививать любовь к труду.	Развлечения, сюжетно-ролевые игры, кукольный театр. Чтение художественных произведений. Видео экскурсия на ветстанцию.
Апрель	«Экскурсия к колхозному полю»	- знакомство с трудом механизатора; - формирование интереса к профессии механизатора; - уважение к труду взрослых.	Наблюдение за трудом механизаторов-хлеборобов, беседа, сюжетные игры отражающие труд механизатора.
Май	«Мы в профессии играем!»	- обобщить и систематизировать знания о домашних животных, их пользе для человека, профессиях сельских тружеников; - воспитывать уважительное отношение к сельскому труду и людей, которые занимаются этим; - воспитывать бережное и заботливое отношение к растительному и животному миру родного края.	Театрализованное представление, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, чтение стихов.