

МБДОУ д\с «Малыш»

Воспитатели:

Кузенкова А.И.

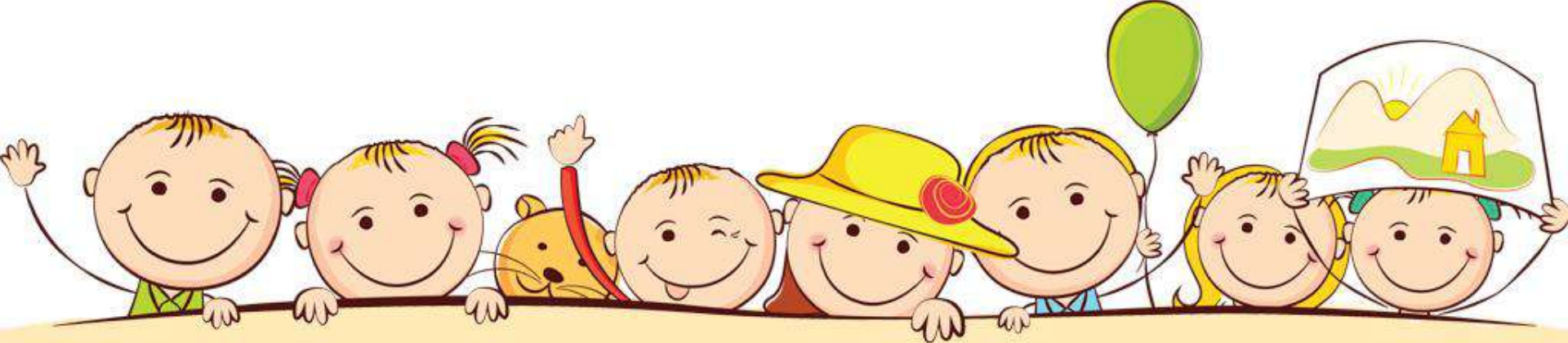


Проект по формированию финансовой грамотности детей  
подготовительной группы «Акварельки»  
на тему «Юный финансист»

# Актуальность



- Низкий уровень финансовой грамотности негативно влияет на личное благосостояние и финансовый потенциал домашних хозяйств, препятствует развитию финансового рынка, затормаживает инвестиционные процессы в экономике и приводит к ухудшению социально-экономического положения страны.
- Содержание проекта мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.



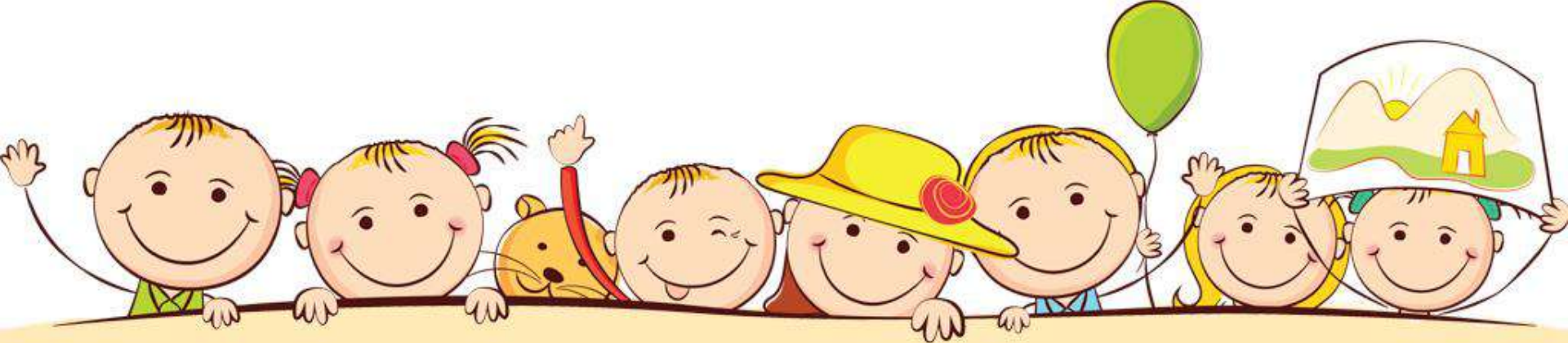
## **Цель проекта:**

содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

# Задачи:

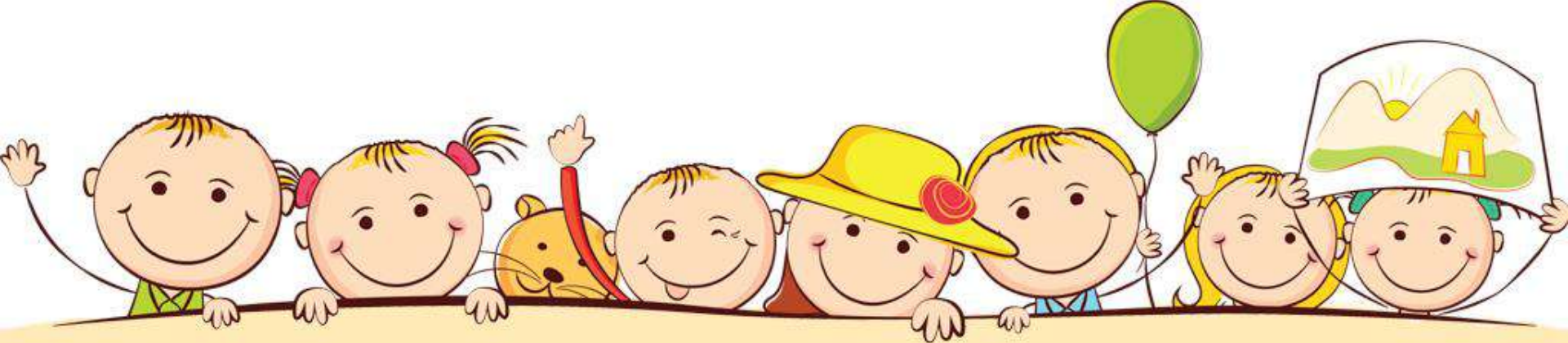


- Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников;
- Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;
- Совершенствовать коммуникативные качества детей;
- Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.
- Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.



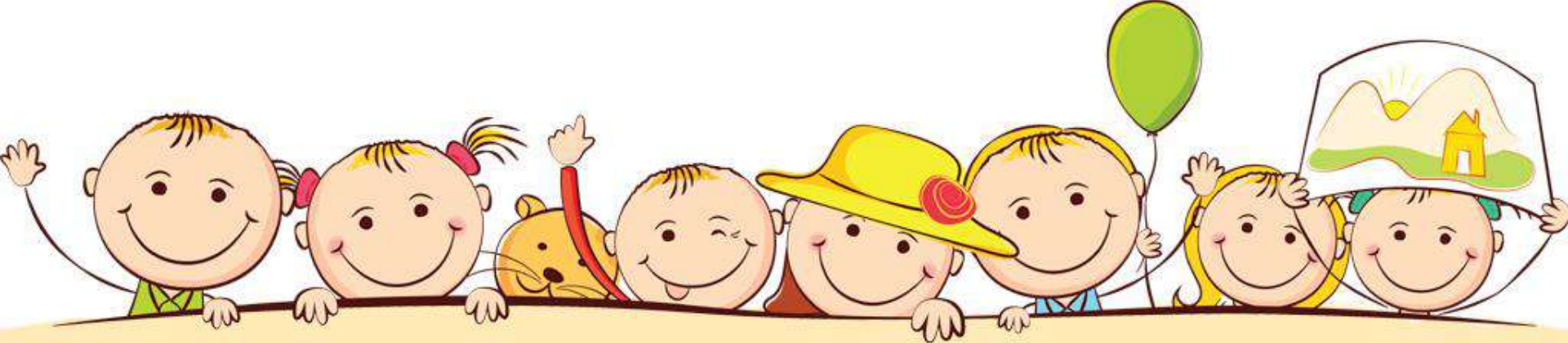
**Тип проекта: информационно-практико-ориентированный**

- **Участники проекта:**
- дети подготовительной группы;
- воспитатели группы;
- родители.
- **Сроки реализации проекта: долгосрочный (Октябрь-Март)**

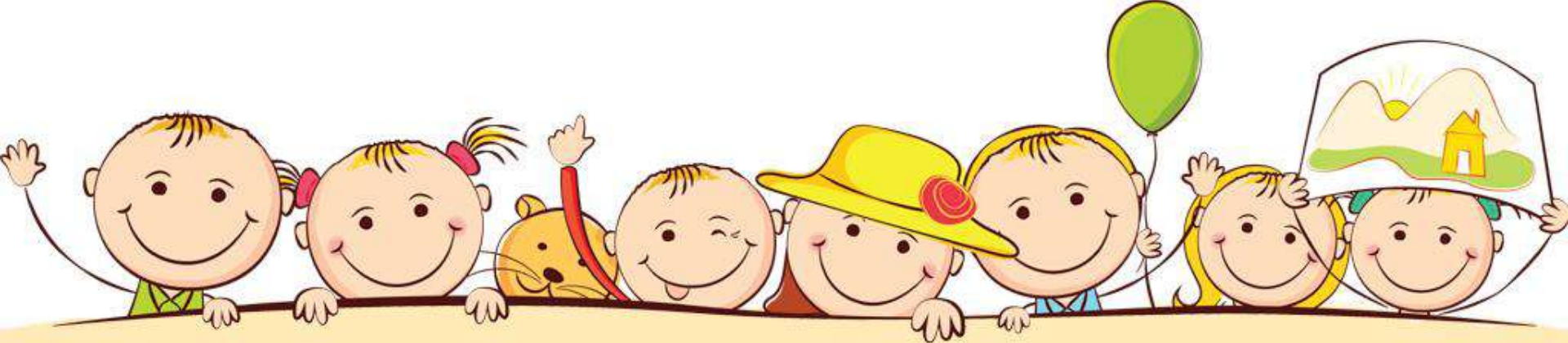


## *1 этап – Организационный:*

- изучение справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала необходимого для реализации цели проекта.
- подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике.
- подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.
- Создание развивающей среды по теме.



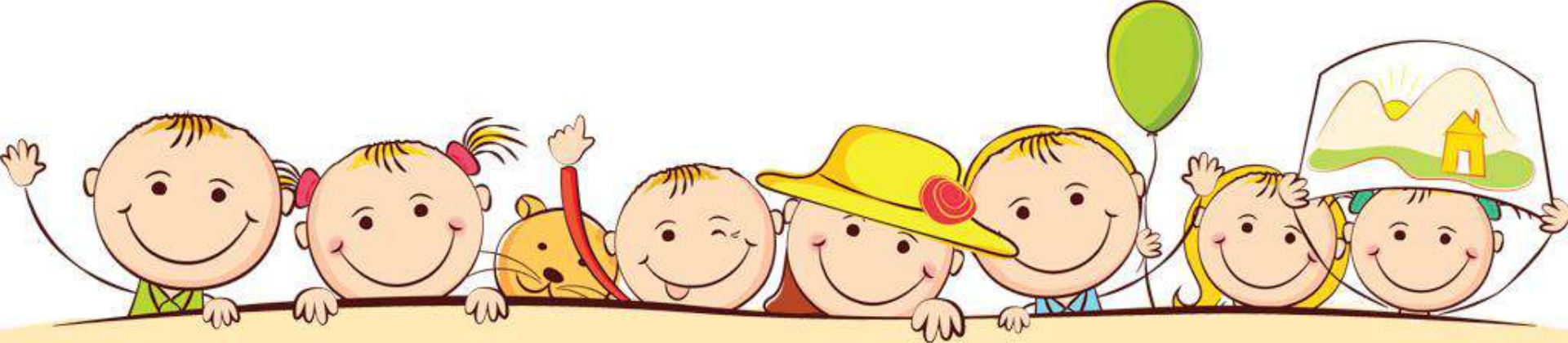
*2 этап – Практический:* реализация проектных мероприятий в форме совместной деятельности воспитателя с детьми. Это изготовление пособий для занятий и атрибутов для игр; чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, презентаций, беседы, дидактические игры, художественное творчество, решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, экскурсии, продуктивная деятельность.



*3 этап – Заключительный:*

Подведение итогов реализации проекта в форме интеллектуально-познавательной игры «Путешествие по стране Экономика», экскурсии в магазин.





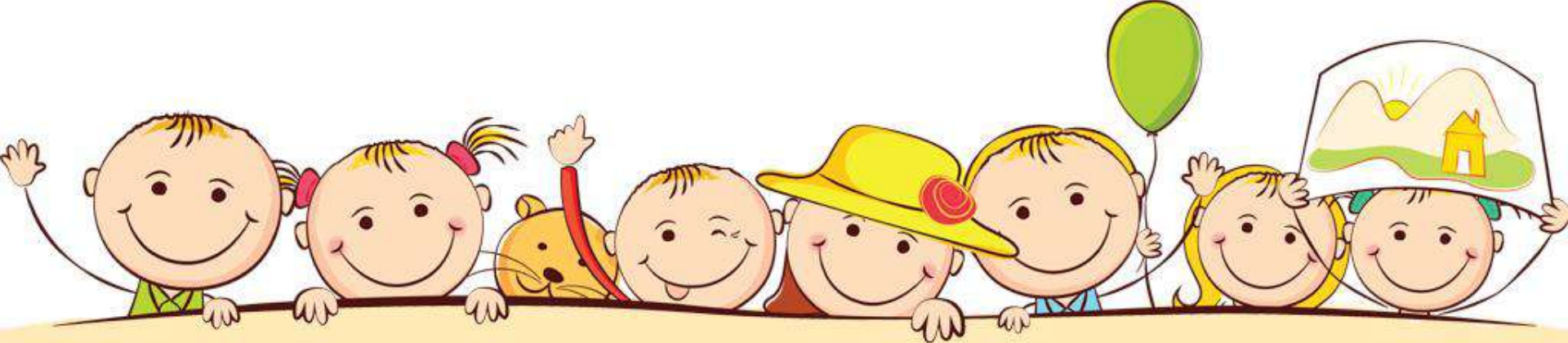
## Проблема:

Помочь детям дошкольного возраста сформировать представления об экономических понятиях: экономика, потребности, нормы жизни, деньги, товар, цена в соответствии с их возрастными особенностями.

# Предполагаемые результаты:

- Дети приобретают первичный финансовый опыт, учатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности.
- Родители получают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей.
- Педагоги получают систему работы по формированию финансового опыта детей.





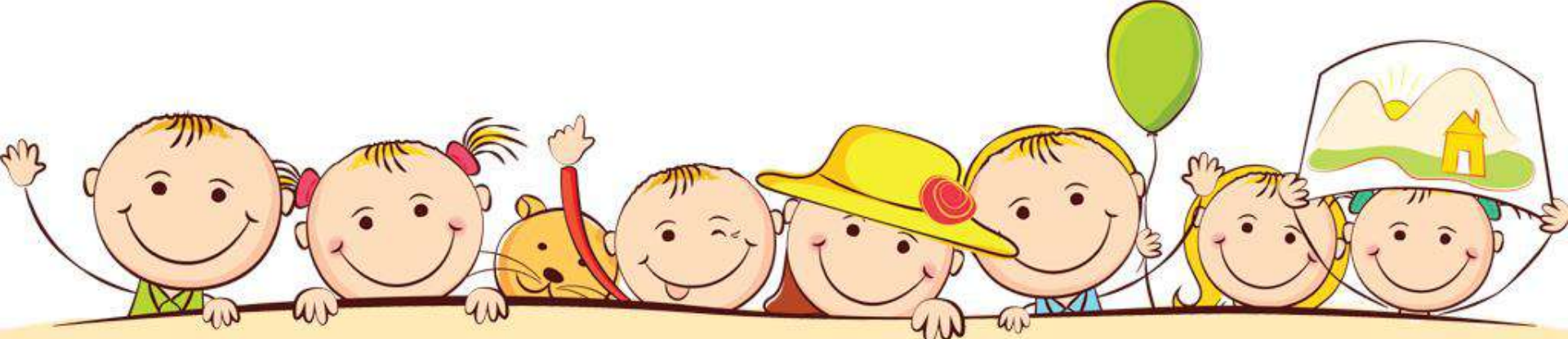
## **Формы работы с родителями:**

- Консультирование
- Привлечение к совместной организованной деятельности



## Ожидаемый результат:

- Дети приобретают первичный финансовый опыт, учатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности.
- Родители получают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей.
- Педагоги получают систему работы по формированию финансового опыта детей.



**Натуральные деньги**

**Металлические деньги**

**Кредитные деньги**

**Бумажные деньги**

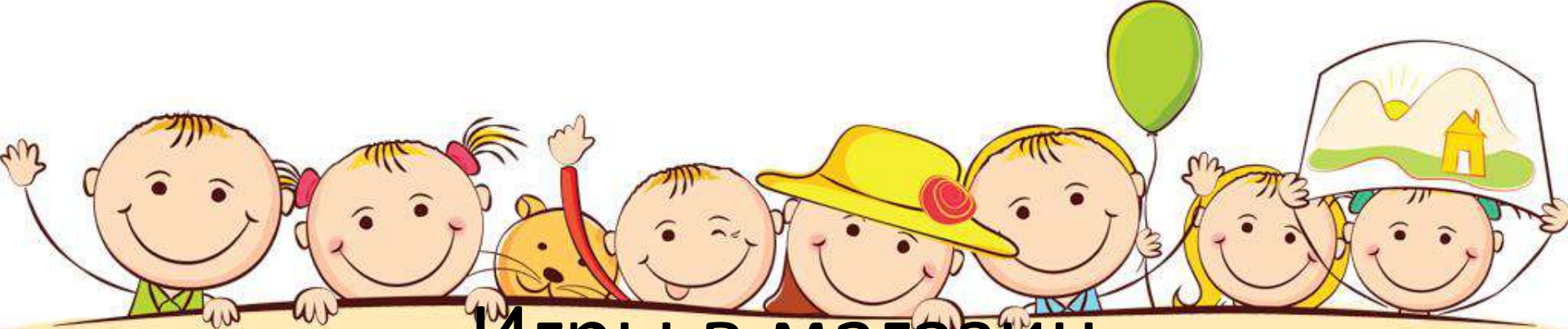
# ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕНЕГ

# Просмотр мультфильма «Как старик корову продавал»



# СРИ «Магазин»

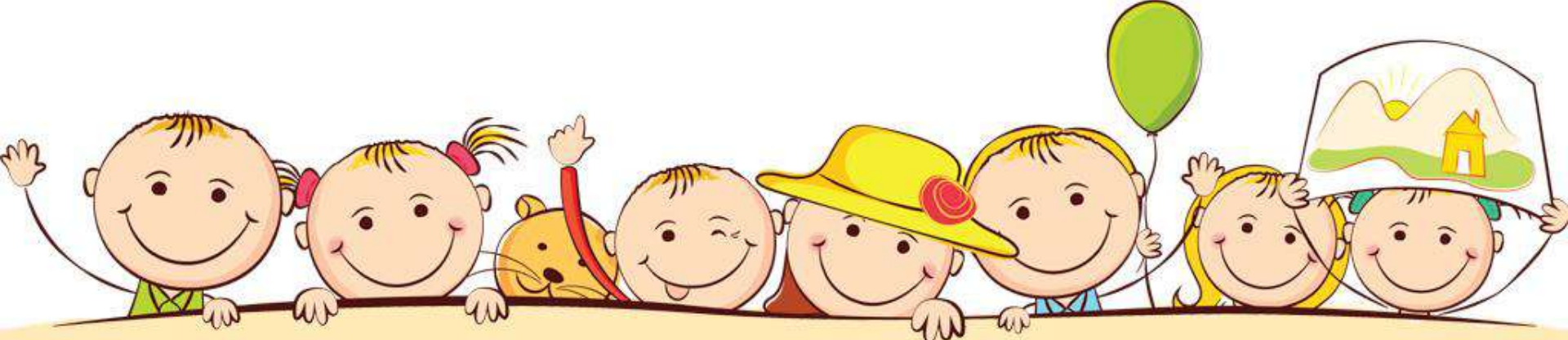


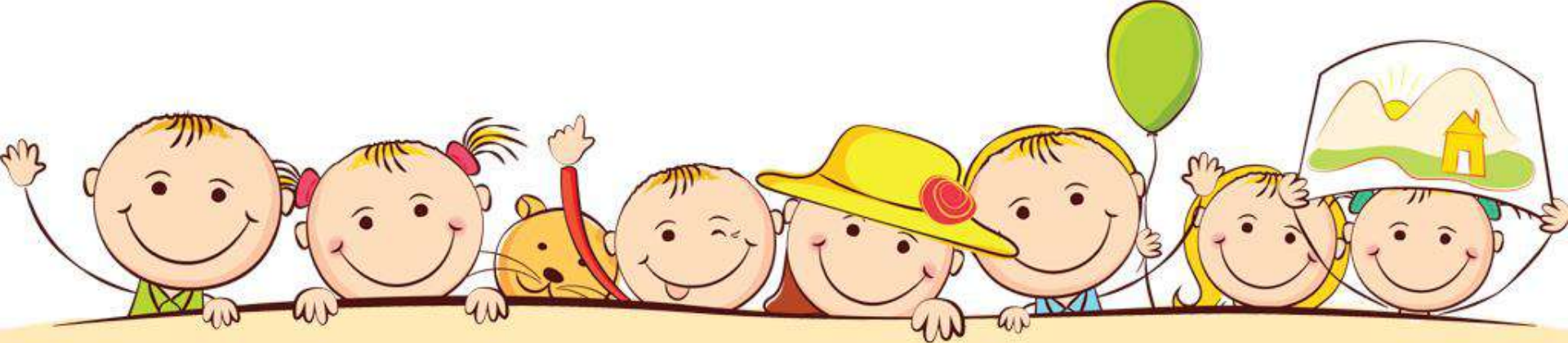


# Игры в магазин









## Знакомство с азами экономики средствами художественной литературы.

Народные сказки, аккумулировавшие вековой экономический опыт народа, используются для воспитания таких «экономических» качеств личности, как трудолюбие, бережливость, расчетливость, практичность и др. Разрешение проблемных ситуаций развивает логику, нестандартность, самостоятельность мышления, коммуникативно – познавательные навыки.

# Чтение произведений:



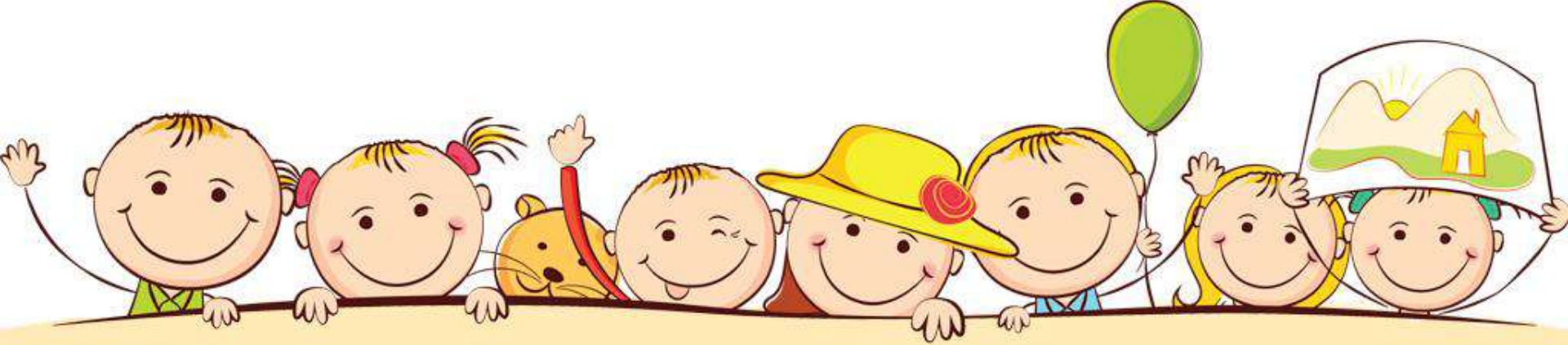


# изготовление веток из бисера для денежного дерева (Совместно с родителями).

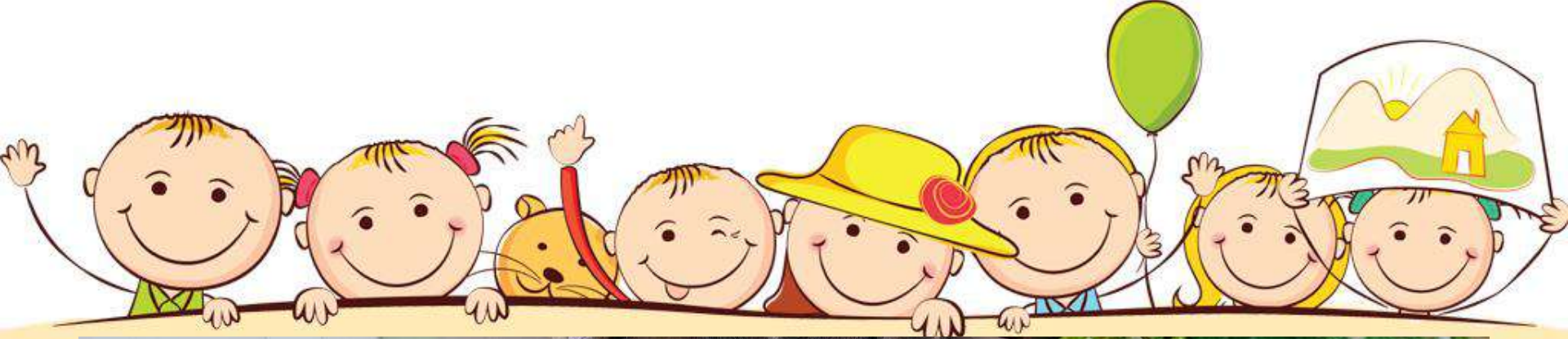


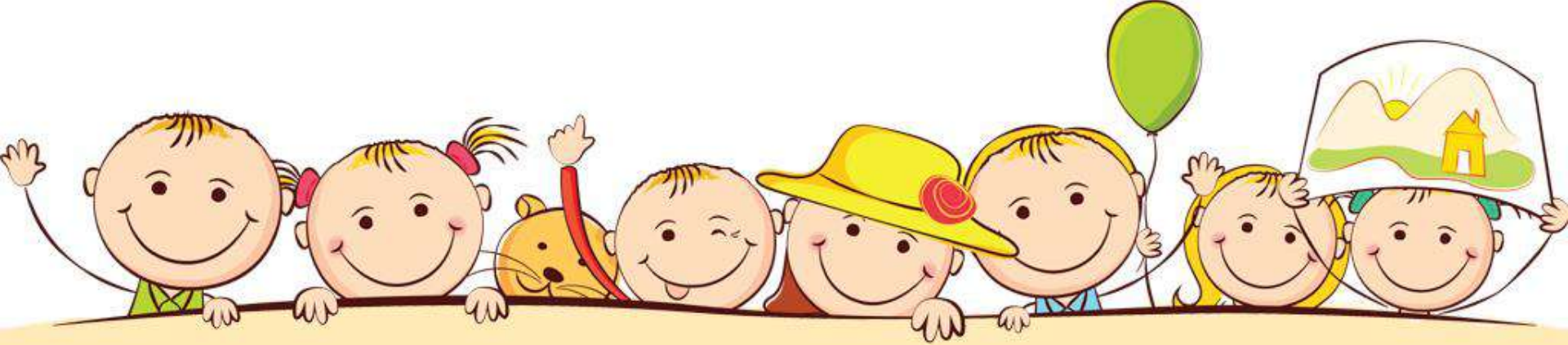


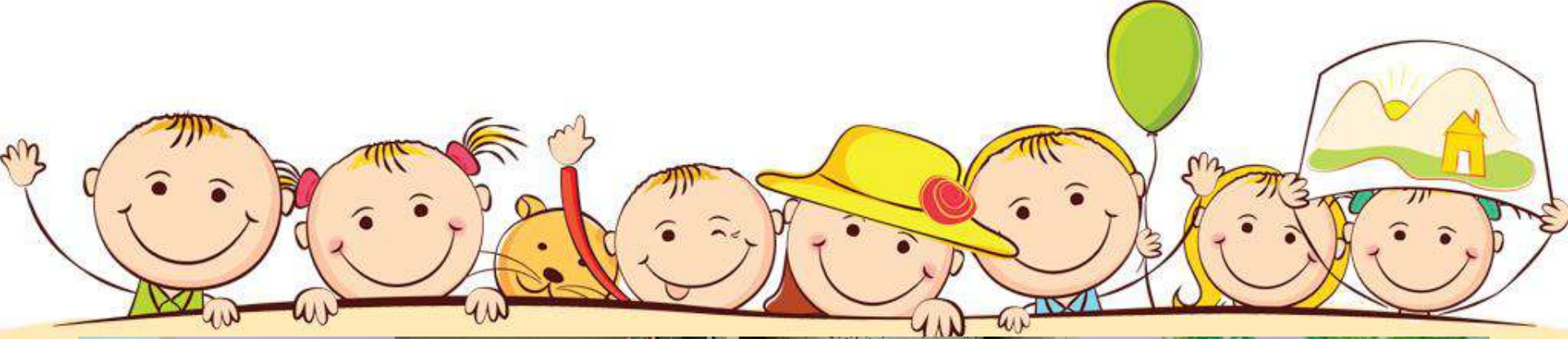


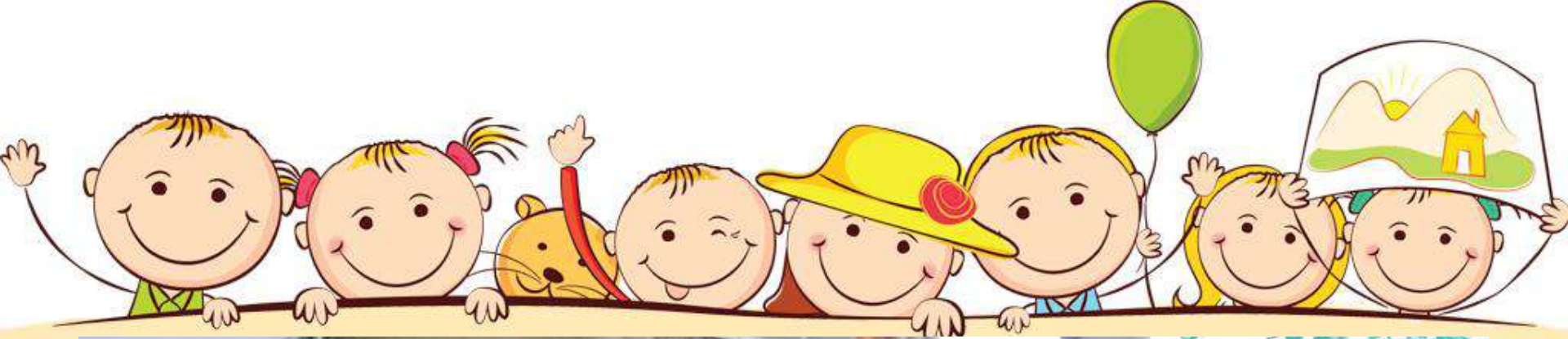


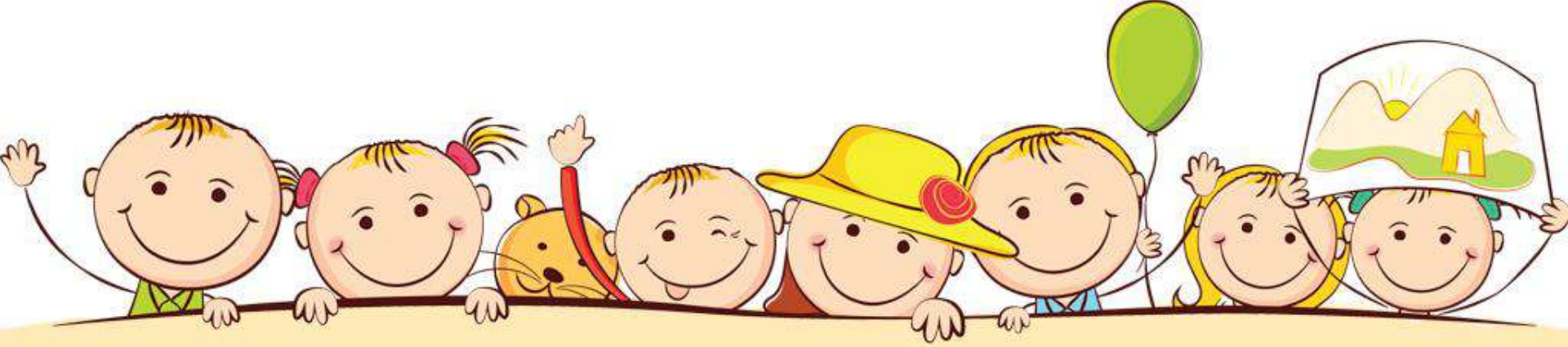






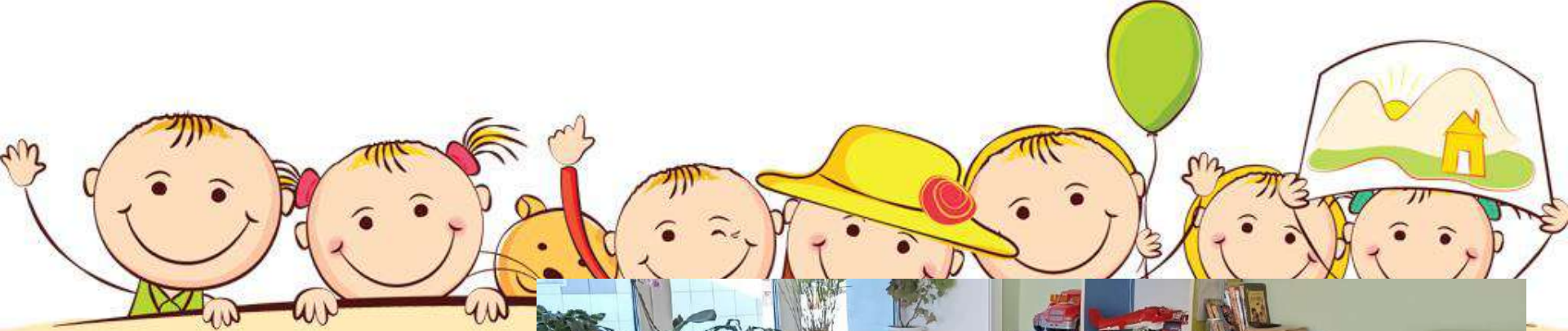












Чтение  
произведения  
А. Толстого  
«Золотой  
ключик, или  
приключение  
Буратино»



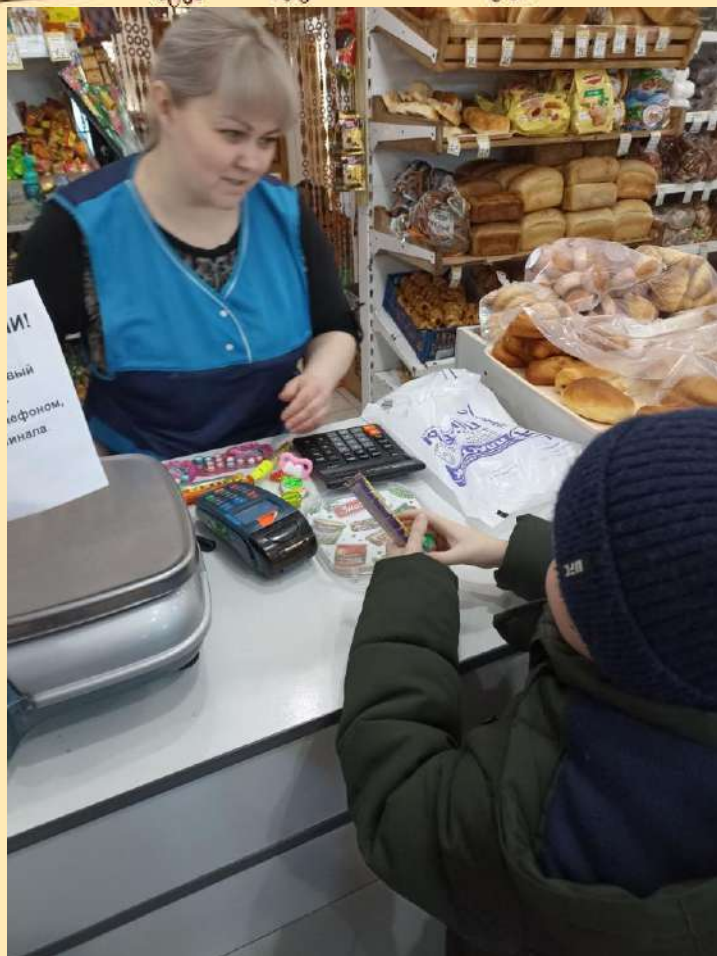
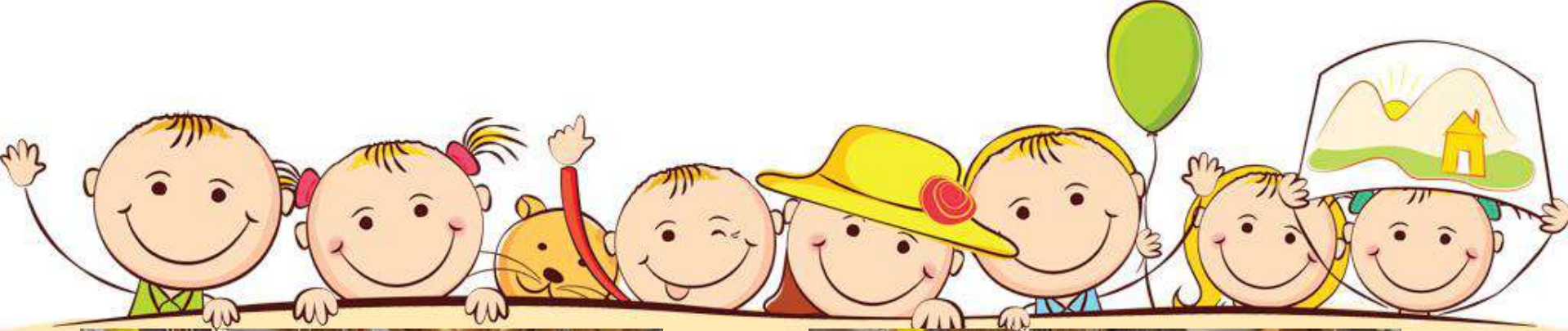


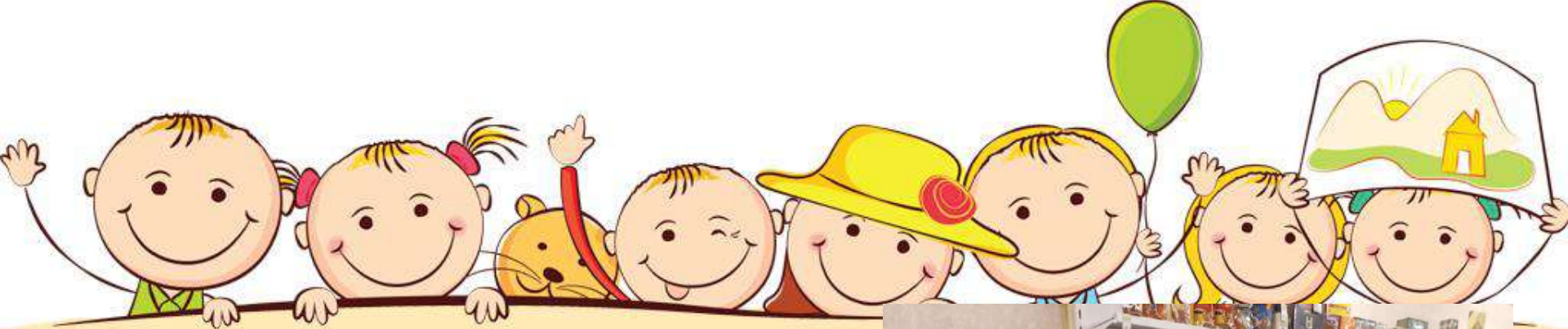
# Конструирование кошельков



# Экскурсия в магазин

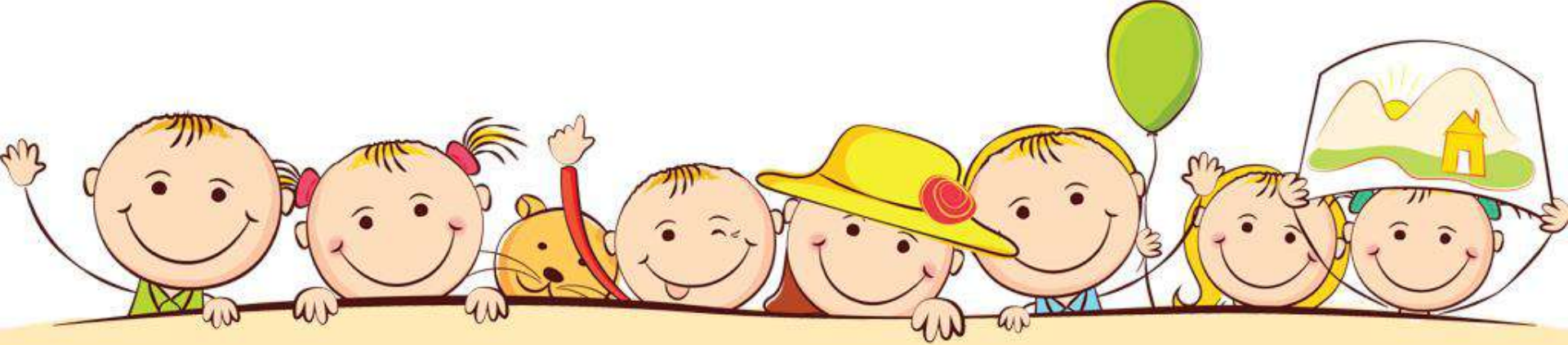


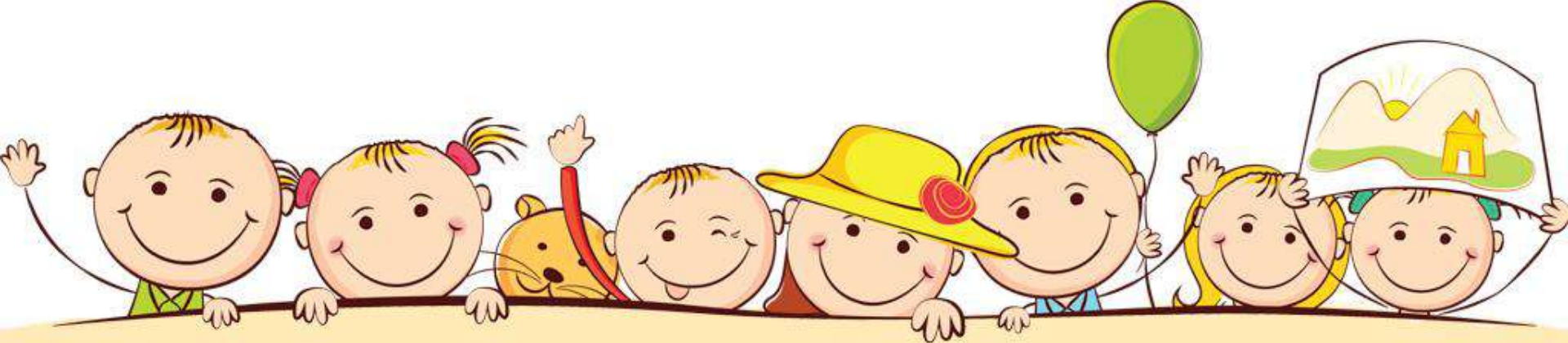












**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**