

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

Муниципальное образование «Заларинский район»
Муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию»
Администрации муниципального образования

СОГЛАСОВАНО
На общем собрании
трудоового коллектива
МБДОУ д/с «Малыш»
Протокол № 1
от «31» 03 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

д/с «Малыш»
Идиатулина Е.Ю. Идиатулина
2022г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Малыш»**

2022г.
рп. Залари

«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ»
ВХ. № 86
ДАТА 18.04.2022
ПОДПИСЬ *Игорь Морозов* МОРОЗОВА И.В.

Содержание:

Вводная часть	стр. 3
Аналитическая часть	стр. 5
I.Оценка образовательной деятельности.....	стр. 5
II. Оценка системы управления организации.....	стр. 7
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	стр. 8
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)	стр. 10
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	стр.12
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	стр.14
VII.Оценка качества материально-технической базы.....	стр.14
VIII.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.....	стр.16
Результаты анализа показателей деятельности организации	стр.17
Вывод о результатах самообследования МБДОУ д/с «Малыш» за календарный 2021 год	стр.24

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее отчет) является заключительным этапом процедуры самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малыш» за 2021г. составлен в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст. 28, п.3 ч.2 ст.29);
- Постановление Правительства от 10.07.2013 № 582;
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (далее - Порядок);
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию» (далее Показатели);
- Приказом Минобрнауки от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785;
- Приказом Комитета по образованию администрации муниципального образования «Заларинский» от 26.03.2019г. №71 «Об утверждении рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования образовательной организации»;
- Приказом Комитета по образованию администрации муниципального образования «Заларинский» от 26.03.2019г. №72 «Об утверждении Порядка рассмотрения отчетов о результатах самообследования образовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию администрации МО «Заларинский район».

Приоритетные направления образовательной деятельности, стоящие в отчетном периоде перед ДООУ:

1. Развитие речевой самостоятельности детей через приобщение их к основам театральной культуры.
2. Внедрение в работу систему утреннего круга, как средство реализации проектной деятельности.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш» (МБДОУ детский сад «Малыш»)
Руководитель	Идиатулина Елена Юрьевна
Адрес организации	Россия, 666321 Иркутская область, Заларинский район, р.п Залари, ул. Рабочая 1А
Телефон	8 (395-52) 2-18-97
Адрес электронной почты	dsmalysh38@mail.ru
Учредитель	МКУ «Комитет по образованию администрации МО Заларинский район»
Дата создания	1976 год
Лицензия	От «06» июня 2012г. серия 38Л01 № 0000157, регистрационный номер 5207 выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш» (далее — ДОУ) расположен в жилом районе рп. Залари. Здание ДОУ двухэтажное, стены - кирпич. Общая площадь здания 1975,7 кв. м., площадь занимаемой территории: 8246 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация образовательной деятельности в ДОУ направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) и регламентируется Уставом ДОУ, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом занятий воспитанников, нормами и правилами СанПин.

Образовательная программа выстраивается с учетом содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, модульный характер которой представлен на материалах примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; часть, формируемая участниками образовательных отношений – программами – Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей: СПб., «Веселый день дошкольника («ВеДеДо»)- парциальная образовательная программа дошкольного образования С.С. Коренблит, под редакцией Т.В. Волосовец и Е.А. Ямбурга.

ДОУ посещают 260 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В ДОУ сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста - 21 ребенок;
- 2 группы первого младшего возраста - 40 детей;
- 2 группы второго младшего возраста -39 детей;
- 2 группы среднего возраста - 49 детей;
- 2 группы старшего возраста -53 ребенка;
- 2 подготовительных группы -58 детей

Воспитательная работа

Учебный год начинается с 1 сентября и длится до 31 мая.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	220	85%
Неполная с матерью	36	13%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	3	1,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	22%
Два ребенка	108	42%
Три ребенка и более	95	36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации к ДОУ.

В ДОУ ведется работа по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ТНР) по которой в 2021 обучалось 16 детей с ОНР, ФФНР, один ребенок получает логопедическое сопровождение по рекомендации ПМПК и получает коррекционную помощь согласно адаптированной образовательной программе, для детей с задержкой психического развития (АООП ЗПР).

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад «Малыш» соответствует требованиям, предъявляемые законодательством к дошкольному образованию. Образовательная программа дошкольного образования направлена

на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и успешной социализации.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	<p>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Обеспечивает тесное взаимодействие между ДООУ и семьями воспитанников.</p> <p>Осуществляет помощь детскому саду в его деятельности и организации выполнений родителями законных требований.</p>

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

Вывод: в учреждении создана достаточно эффективная, четко продуманная и гибкая структура координации деятельности, управления и контроля. Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Мониторинг освоения основной образовательной программы проводится воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре 2 раза в год (в начале и конце учебного года) по разработанному пособию, регламентированного п. 3.2.2 ФГОС ДО.

Диагностическое пособие содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса (для каждой возрастной группы, кроме группы раннего возраста). Пособие разработано с целью оптимизации образовательного процесса в учреждении, работающем с детьми, вне зависимости от приоритетов программы обучения и воспитания детей и контингента детей. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Основные диагностические методы педагога ОО:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2021 года

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	29	15	135	69	33	16	197	84%

Из 260 воспитанников прошли диагностику только 197 человек, это связано с тем, что в группе раннего возраста диагностика не проводится и на момент проведения диагностики, не все воспитанники посещали ДОУ.

Достижения воспитанников ДОУ в 2021 году

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат
1	Муниципальный конкурс детского творчества на противопожарную тему «Неопалимая купина»	16	Грамота за участие

2	Районный онлайн-конкурс «Дети России» в номинации «Хореография» (младшая возрастная группа)	9	Грамота I место
3	Районный онлайн-конкурс «Дети России» в номинации «Вокальное исполнительство» Ансамбли (младшая возрастная группа)	14	Грамота II место
4	Всероссийский конкурс рисунков «Моя семья и новогодняя сказка»	9	Сертификат участников

В апреле-мае 2021 года педагогом-психологом была проведена диагностика готовности воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

По результатам логопедического скрининга детей старших и подготовительных групп за 2021 учебный год было обследовано 65 воспитанников, из них 15 были зачислены на логопедические занятия. Дети группы риска поставлены на логопедический учет (3 ребенка).

Вывод: Освоения программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2021 году составляет 84%. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектной деятельности) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ. Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных рециркуляторов в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 26 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

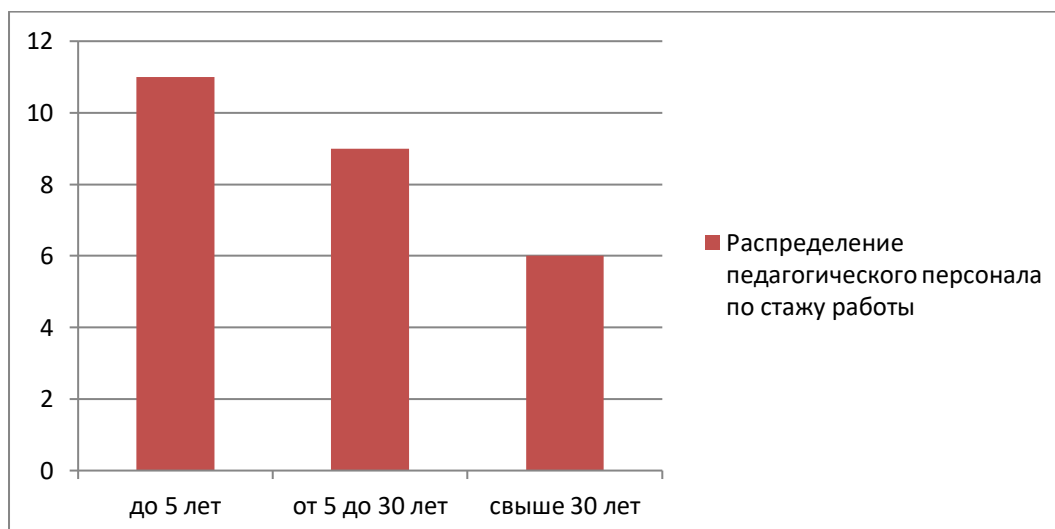
- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,4/1.

За 2021 учебный год 5 педагогов аттестовались на первую квалификационную категорию: воспитатель – 3 аттестованных, музыкальной руководитель – 1, педагог-психолог – 1.

Один воспитатель прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 13 педагогических работников. 1 педагог прошел профессиональную переподготовку в отделении дополнительного профессионального образования по программе: «Дошкольная педагогика и психология: музыкальный руководитель»

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОО в 2021г.



Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в муниципальных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства, педагогических чтениях, семинарах.

Название	Уровень	Результат	Кол-во педагогов
«Воспитатель года - 2021»	Муниципальный конкурс	2 место	1
«Лучшая авторская дидактическая игра»	Муниципальный конкурс	Участие	6
Ежегодная педагогическая конференция в дистанционном формате	Муниципальный	Участник	Весь коллектив
Семинар для воспитателей ДОО	Муниципальный	Участник	4
Педагогические чтения	Муниципальный	Участник	1
Семинары для педагогов в дистанционном формате	Региональный	Слушатель	16
КМО воспитателей ДОО	Муниципальный	Участник	3
МО музыкальных работников	Муниципальный	Организатор Участник	2
МО инструкторов по физической культуре	Муниципальный	Участник	1

Вывод: Несмотря на неблагоприятную обстановку в стране, педагогический состав МБДОУ детский сад «Малыш» активно повышает уровень своей квалификации: аттестовывается на первую квалификационную категорию, проходит курсы повышения квалификации, посещает семинары как в очном, так и

в дистанционном формате, принимает участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году методический кабинет пополнили учебно-методическими пособиями; наглядно-дидактическими пособиями: картины для рассматривания, плакаты; учебно-игровыми пособиями.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен ноутбуком, с выходом в интернет и МФУ.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя логопеда – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- кабинет завхоза – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Ведется систематическая работа по регулярному обновлению и пополнению предметно-пространственной среды, в 2021 году была приобретена игровая мебель в группы:

- Консоль с дверцей – 1 шт.;
- Детская стенка «Юный строитель» - 1 шт.,
- Кровать кукольная – 1 шт.;
- Обеденная группа «Малышка» – 3 шт.;
- Игровой модуль к игровому уголку «Рисование» - 1 шт.;
- Детская стенка для игрового оборудования – 1 шт.

В семи группах были заменены столовая посуда и столовые приборы:

- Тарелка десертная – 200 шт.;
- Тарелка суповая – 200 шт.;
- Вилка десертная – 126 шт.;
- Ложки десертные – 126 шт.

Таким образом, необходимой игровой мебелью были доукомплектованы 7 групповых помещений, а также в семи группах была заменена столовая посуда и столовые приборы.

Также 2021 году было приобретено:

- в три группы: пылесос – 3 шт., матрасы – 75 шт.;
- в кабинет заведующего: принтер цветной, стулья – 4шт.;

- в методический кабинет – комод под методическую литературу;
- делопроизводителю: ноутбук, МФУ, мышь компьютерная;
- в прачечную – утюг;
- на пищеблок: кастрюля: 16,2 л. – 2 шт., половник – 1 шт., нож – 5 шт.;
- в ДООУ было приобретено три сушильных шкафа для сушки детских вещей.

На территории детского сада установлена карета, которая органично вписалась в общую архитектуру проекта «Сказка – ключ от двери в большой мир», реализуемого в 2020 году.

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт 11 групповых комнат, 11 спальных помещений, коридор на 1 этаже, медкабинета, музыкальный зал, пищеблок.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ ФГОС ДО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и зачислены в школу. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В рамках мониторинга качества образования в ДООУ в декабре 2021 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательным процессом ДООУ»

Метод исследования: метод анкетного опроса.

Цель: выявить уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг в МБДОУ детский сад «Малыш» и изучить мнения родителей о качестве работы коллектива промежуточной работы ДОО за начало 2021 учебного года.

Анкета содержала вопросы, отражающие открытость и доступность информации ДОО, комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворенность качеством образовательной деятельности, а так же работой коллектива, взаимоотношение с детьми и родителями (законными представителями).

По итогам анкетирования родителей сделан вывод: большинство анкетированных удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	260
в режиме полного дня (8–12 часов)		260
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим		0

сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	59
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	201
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		260 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	31
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		18
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		18
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (38%)
с высшей		0 (0%)
первой		10 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек (процент)	

педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		11 (42%)
больше 30 лет		4 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (15%)
от 55 лет		3 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	123
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод о результатах самообследования МБДОУ д/с «Малыш» за календарный 2021 год


На основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Анализ деятельности МБДОУ за 2021 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Исходя из анализа условий и потребностей ДОУ, в перспективе на 2022 год администрация ДОУ для совершенствования педагогического процесса основной целью считает следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование.

Для более успешной деятельности детского сада «Малыш» необходимо реализовать следующие задачи:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов (аттестации педагогов на первую и высшую категории);
- вести систематическую работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий;
- совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Заведующий МБДОУ д/с «Малыш»  Е.Ю. Идиатулина



Вместе с результатами обследования МРДОУ ДС «Маяк»
за 2021 год

На основе обследования деятельности ДОУ, представленной в
анализе ДОУ, можно сделать вывод, что в ДОУ создана
разноплановая образовательная среда, предоставляющая условия
комплексной и индивидуальной реализации воспитанников.
Анализ деятельности МРДОУ за 2021 год показал, что учреждение имеет ста-
бильный уровень функционирования. Некогда из анализа условий и потребностей
ДОУ, в перспективе на 2022 год видны задачи ДОУ для совершенствования
педагогической работы в процессе основной целью является следующее:
Цель: Проектирование образовательного процесса ДОУ, повышение
уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на

повышение качества образования в ДОУ, повышение
уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на
повышение качества образования в ДОУ, повышение
уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на
повышение качества образования в ДОУ, повышение
уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на

Прошито, пронумеровано
количество листов 21
Ирина Николаевна Ефр.
Ф.И.О.



Заведующий МРДОУ ДС «Маяк»
Ирина Николаевна Ефр.

