

«Геокешнинг»- это здорово

Сегодня перед педагогами образовательных учреждений поставлена задача подготовить совершенно новое поколение: активное, думающее, любознательное.

Использование инновационных технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников.

Что же такое геокешнинг? Складывая смысл составляющих его слов geo (земля) и cache (тайник, получается – «поиск тайника в земле»). Это действительно смысл «геокешнинга», игры, в которую играют миллионы жителей разных стран мира.

Цель моего проекта- знакомить детей с игрой геокешнинга. Геокешнинг – приключенческая игра с элементами туризма и исследования. Задачи, которые решают игроки в геокешнинге- стимулировать развитие мыслительных способностей. Развивать у детей умение ориентироваться на местности, на карте-схеме, определять направление маршрута. Развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных, творческих задач

Основная идея состоит в том, что воспитатель (или часть игроков) прячут тайники, другие с помощью «Карты сокровищ» находят спрятанные клады. Игра представляет собой активный познавательный процесс, в нее можно играть всей группой, с родителями, соревноваться в нахождении клада с другой группой ДООУ, или устроить соревнования между семьями.

Правила игры: Заранее готовится «клад». Это может быть угощение (шоколадка, конфеты), игрушка или сувенир. «Сокровище» нужно положить в непромокаемую коробочку (пакетик) и спрятать в песке, снег или в определенном месте. Лучше всего прятать клад за верандой или под кустами, то есть найти действительно «тайное место». По заданию дети должны найти клад, руководствуясь подсказками взрослого. Для средней группы подсказки могут быть самыми простыми, например, горячо — холодно или более сложные: сделай два шага налево, потом три шага вперед и т.д.

Геокешнинг - игра на ориентирование, и каждый находит в ней что-то свое.

Поэтому правила игры, надо выполнять всем участникам, иначе игра не получится.

Методика организации геокешнинга с детьми дошкольного возраста способна вызвать огромный познавательный интерес у детей, расширять свои знания, свой кругозор, в процессе данной игры. Точками образовательного геокешнинга могут быть все пространственные места внутри Доу (медицинский кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, коридоры и т.д., участки ДООУ и вся территория детского сада

Отличительной особенностью игры в группе или на участке детского сада с детьми дошкольного возраста является использование карт и схем.

С целью подготовки к игре проводится предварительная работа:

— Изготовление картосхемы детского сада.

— Игры-занятия по ориентированию.

Воспитатель прячет предмет - “клад” и обозначает это место на плане. Дети, ориентируясь по плану, ищут его (этот этап игры повторяется несколько раз).

Именно играя, непринужденно, можно учиться считать, логически думать, анализировать, совершенствовать пространственные и математические представления. Практика работы с детьми показала, что на успешность обучения влияет не только содержание предлагаемого материала, но и форма его подачи. Игра геокэшинг способна вызвать заинтересованность детей, их познавательную активность. Знания, данные в занимательной форме поиска клада, в форме групповой игры, усваивались быстрее, прочнее и легче, чем те, которые были представлены обычными упражнениями. Использование специальных игровых заданий, направленных на развитие познавательных способностей через игру геокэшинг, расширяет математический кругозор дошкольников. Игра способствует развитию детей, повышает качество подготовленности к школе, позволяет детям более уверенно ориентироваться в простейших закономерностях окружающей их действительности и активнее использовать математические знания в повседневной жизни.

Геокешинг – это не только дух приключения, это увлекательная командная игра, в которой присутствуют: путешествие, нахождение местоположения заданных объектов, поиск информации об объектах и ответов на вопросы, развитие любознательности и познавательно-исследовательской деятельности, умение общаться и находить в результате общения нужную информацию, решать проблему сообща.

Чтобы развитие познавательных способностей дошкольников было эффективным, необходимо не только правильно подобрать необходимые для этого игры и занятия, но и заинтересовать ребенка тем или иным делом. Только в этом случае развитие познавательных способностей дошкольника будет идти быстрыми темпами, а интерес ребенка к окружающему миру никогда не угаснет!