

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

Муниципальное образование «Заларинский район»
Муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию»
Администрации муниципального образования

СОГЛАСОВАНО
На общем собрании
трудового коллектива
МБДОУ д/с «Малыш»
Протокол № 4 от «16» 04 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
д/с «Малыш»
_____ Н.Т.Гичгельдиева
Приказ № 61 от «13» 04 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ


Сертификат: 00BA7A9C5026923411AF20F1166FAA1DFA
Владелец: Гичгельдиева Нонна Талвовна
Действителен с 20.04.2022 до 22.07.2023

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Малыш» за 2022 год

2023г.

рп. Залари

«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ»
ВХ. № 104
ДАТА 17.04.2023г.
ПОДПИСЬ  ШЕВЧЕНКО К.М.

Содержание

Вводная часть.....	2
Аналитическая часть.....	3
I. Оценка образовательной деятельности	3
II. Оценка системы управления организации.....	5
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно- образовательного процесса).....	11
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	13
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16
VII. Оценка материально-технической базы.....	17
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	18
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	19

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш» (МБДОУ детский сад «Малыш»)
Руководитель	Гичгельдиева Нонна Тенгизовна
Адрес организации	Россия, 666321 Иркутская область, Заларинский район, р.п Залари, ул. Рабочая 1А
Телефон	8 (395-52) 2-18-97
Адрес электронной почты	dsmalysh38@mail.ru
Учредитель	МКУ «Комитет по образованию администрации МО Заларинский район»
Дата создания	1976 год
Лицензия	От «06» июня 2012г. серия 38Л01 № 0000157, регистрационный номер 5207 выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш» (далее — ДОУ) расположен в жилом районе рп. Залари. Здание ДОУ двухэтажное, стены - кирпич. Проектная наполняемость – 260 мест. Общая площадь здания – 1 975,7 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 646,8 кв.м. Общая площадь занимаемой территории: 8 246 кв. м., из них площадь для прогулки групп – 1 859 кв.м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация образовательной деятельности в ДООУ направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) и регламентируется Уставом ДООУ, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом занятий воспитанников, нормами и правилами СанПин.

Образовательная программа выстраивается с учетом содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, модульный характер которой представлен на материалах примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; часть, формируемая участниками образовательных отношений – программами – Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей: СПб., «Веселый день дошкольника («ВеДеДо»)- парциальная образовательная программа дошкольного образования С.С. Коренблит, под редакцией Т.В. Волосовец и Е.А. Ямбурга.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 11 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний возраст	1	17
	Первая младшая	2	44

	Вторая младшая	2	53
	Средняя	2	38
	Старшая	2	50
	Подготовительная	2	58
Итого		11	260

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитательная работа

Учебный год начинается с 1 сентября и длится до 31 мая.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	217	83%
Неполная с матерью	40	15%
Неполная с отцом	3	1%
Оформлено опекунов	3	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	22%
Два ребенка	118	45%
Три ребенка и более	86	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации к ДООУ.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в МБДООУ детский сад «Малыш» соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию. Образовательная программа дошкольного образования направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и успешной социализации.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. Порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

Вывод: в учреждении создана достаточно эффективная, четко продуманная и гибкая структура координации деятельности, управления и контроля. Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа ДООУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе, кроме группы раннего возраста. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
Качество освоения образовательных областей	82	39	108	52	18	9	208

Из 260 воспитанников прошли диагностику только 208 ребенка, это связано с тем, что в группе раннего возраста диагностика не проводится и на момент проведения диагностики, не все воспитанники посещали ДОУ.

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Педагогами ДОУ оформлены в группах тематический уголок «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР и адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Достижения воспитанников ДОУ в 2022 году

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат
1	Отборочный тур десятого областного конкурса-фестиваля «Ангара таннары» «Алтын калапуш»	5	Грамота за участие

2	Детский поселковый конкурс строевой песни «Победа в строю поколений» посвященного 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	32	Диплом I место
3	Муниципальный конкурс детского творчества на противопожарную тему «Неопалимая купина»	1	Грамота I место
		1	Диплом III место
		45	Сертификат участников
4	Муниципальный конкурс детского творчества на противопожарную тему «Безопасность – это важно!»	1	Диплом II место
		17	Сертификат участников

В апреле-мае 2022 г. педагогом-психологом было проведено психологическое исследование уровня школьной готовности воспитанников подготовительной группы. Цель диагностики: определение уровня готовности детей к школьному обучению.

Общее количество обследованных	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
43	12 (28%)	28 (65%)	3 (7%)

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам диагностики можно сделать вывод, что 12 детей (28%) готовы к обучению в школе, показали высокий уровень знаний. Детям, относящимся к высокому уровню готовности характерны: сформированность навыков самоконтроля и планирования, произвольной регуляцией деятельности, у них хорошо развита зрительно-двигательная координация. Дети хорошо действуют по образцу и по речевой инструкции. Обладают достаточно высоким темпом деятельности и работоспособности. 28 детей (65%) имеют средний уровень

интеллектуальной готовности к школе, так называемый «зреющий». 3 детей (7%) по результатам диагностики не готовы к школьному обучению, это связано с их индивидуальными проблемами в развитии.

В ДОУ ведется работа по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ТНР) по которой в 2022 году обучалось 20 детей с ОНР, ФФНР, один ребенок получает логопедическое сопровождение по рекомендации ПМПК и получал коррекционную помощь согласно адаптированной образовательной программе, для детей с задержкой психического развития (АООП ЗПР).

К концу учебного года дети научились основам звукобуквенного анализа (выделению звука вначале, в середине, в конце слова). Усовершенствовалась связная речь детей: научились определять последовательность событий в рассказе, составлять рассказ с опорой на план, учились отвечать полными предложениями на поставленный вопрос.

На начало сентября 2022 года, осталось 9 воспитанников, обучающихся по адаптированной программе ТНР.

Подводя итоги за 2022 год, можно сделать вывод, что работа учителя-логопеда проходила на достаточном уровне в процессе разных форм работы, в том числе и инновационных.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос

на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных рециркуляторов в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 26 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

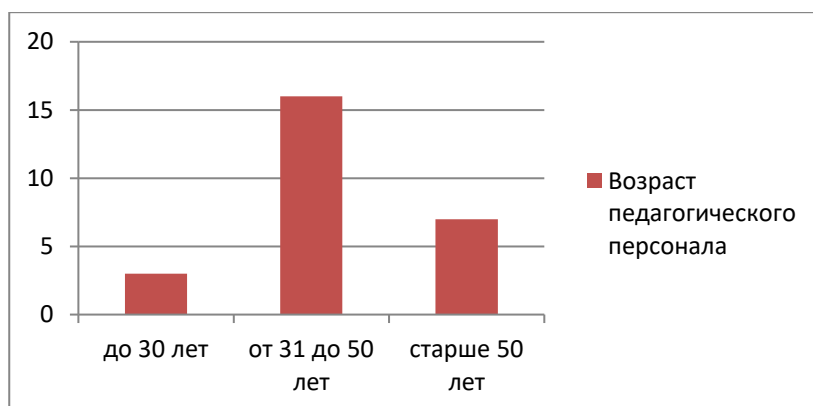
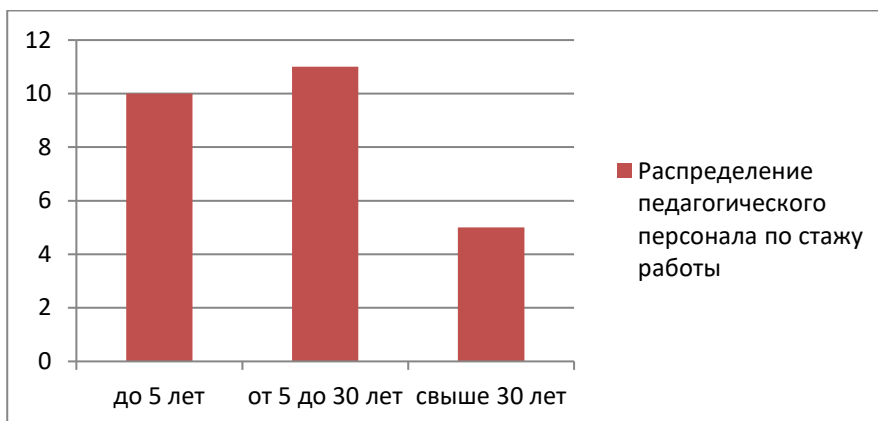
- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,4/1.

За 2022 учебный год 2 воспитателя аттестовались на первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 12 педагогических работников. На 30.12.2022 три педагога проходят обучение в вузах и один педагог в педагогическом колледже по педагогическим специальностям.

В сентябре 2022 года в ДОО воспитателем пришел работать молодой специалист.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ в 2022г.



Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в муниципальных методических объединениях, педагогических чтениях, семинарах.

Название	Уровень	Результат	Кол-во педагогов
Семинар для воспитателей ДОУ	Муниципальный	Участник	5
Педагогические чтения	Муниципальный	Участник	3
Семинары для педагогов в дистанционном формате	Региональный	Слушатель	25
КМО воспитателей ДОО	Муниципальный	Участник	6
МО музыкальных работников	Муниципальный	Организатор Участник	2
МО инструкторов по физической культуре	Муниципальный	Участник	3
Круглый стол для молодых специалистов	Муниципальный	Участник	1

Участие педагогов в конкурсах

Название	Уровень	Результат	Кол-во педагогов, ФИО победителей
«Ярмарка педагогических идей и проектов» Номинация «Педагогический проект»	Муниципальный	1 место	Лысик Наталья Александровна, воспитатель
		1 место	Невидимова Татьяна Николаевна, воспитатель
		Участник	Командирова Юлия Сергеевна, воспитатель
«Воспитатель года России - 2022»	Всероссийский дистанционный конкурс	11 место	Командирова Юлия Сергеевна, воспитатель
«Творческий воспитатель – 2022»	Всероссийский дистанционный конкурс	Участник	10
«Такая профессия»	Региональный дистанционный конкурс	Участник	Лысик Наталья Александровна, воспитатель Петухова Светлана

			Мамиевна, воспитатель
--	--	--	--------------------------

В 2022 году за многолетний добросовестный труд, профессионализм, успехи в трудовой деятельности педагога ДООУ были отмечены Почетной грамотой Министерство образования Иркутской области (1 педагог) и Благодарностью Министерство образования Иркутской области (1 педагог). Один педагог был награжден Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования.

Вывод: в ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДООУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДООУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами

на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году методический кабинет пополнили учебно-методическими пособиями; наглядно-дидактическими пособиями: картины для рассматривания, плакаты; учебно-игровыми пособиями, электронными конструкторами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен ноутбуком, с выходом в интернет и МФУ.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет педагога-психолога и учителя - логопеда – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- кабинет завхоза – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Ведется систематическая работа по регулярному обновлению и пополнению предметно-пространственной среды, в 2022 году была приобретена игровая мебель в группы:

- Стул детский – 95 шт.;
- Детская стенка «Юный строитель» - 2 шт.,

Также в 2022 году было приобретено:

- рециркуляторы – 9 шт.;
- полотенце – 163 шт.;
- колонка портативная - 1 шт.;
- микрофон – 2 шт.;
- на пищеблок: кастрюля: 8 л. – 1 шт., стол металлический – 3 шт.; картофелечистка – 1 шт., доски разделочные – 10 шт.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 11 групповых комнат, 11 спальных помещений, коридор на 1 этаже, медкабинета, музыкальный зал, пищеблок.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ ФГОС ДО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и зачислены в школу. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В рамках мониторинга качества образования в ДОО в декабре 2022 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательным процессом ДОО»

Метод исследования: метод анкетного опроса.

Цель: выявить уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг в МБДОУ детский сад «Малыш» и изучить мнения родителей о качестве работы коллектива промежуточной работы ДОО за начало 2022 учебного года.

Анкета содержала вопросы, отражающие открытость и доступность информации ДОО, комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворенность качеством образовательной деятельности, а также работой коллектива, взаимоотношение с детьми и родителями (законными представителями).

По итогам анкетирования родителей сделан вывод: большинство анкетированных удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	260
в режиме полного дня (8–12 часов)		260

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	61
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	199
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		260 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	70
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		19
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		19
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (38%)
с высшей		0 (0%)

первой		10 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10 (38%)
больше 30 лет		5 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (11%)
от 55 лет		4 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	123

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

На основании результатов самообследования деятельности ДООУ за 2022 год можно определить следующие перспективы деятельности и направления развития ДООУ на 2023 год:

- изучение и внедрение современных технологий, направленных на развитие позитивной социализации воспитанников, повышение мастерства педагогов;
- формирование образовательной среды, стимулирующей детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность;
- укрепление тесного социального партнерства ДООУ, расширение сотрудничества с научными институтами (ИРО, ИГУ);
- усиление административного контроля за посещаемостью и снижению заболеваемости воспитанников;
- приобретение новинок методического обеспечения по реализации программы дошкольного образования.

