

Ребята, мне на телефон пират прислал сообщение – давайте послушаем его («Здравствуйте ребята, предлагаю Вам поиграть в игру *«Геокейшинг»*, с перевода на русский найти **клад по карте**. Я спрятал **клад** и предлагаю вам его найти и забрать. Но прежде чем найти **клад** вы должны выполнить некоторые задания. После каждого выполненного задания вы получите **клад**.») Пират.)

Но, не все так просто, хитрый пират, указал, что на карте обозначено где находится клад. . но сначала мы должны найти карту. Что бы найти карту нам нужно угадать место где находится карта.

Есть подсказка от пирата : дерево , где находится карта начинается со звука П. (*Пальма*).

Дети посмотрите вот это пальма, а на ней воздушный шар застрял, вот карта. Ребята, хитрый пират решил нас совсем запутать, но мы справимся с его заданиями и найдем **клад**.

Дети изучают карту. На карте изображен наш детский сад, маршруты заданий. Ребята, давайте изучим маршрут. Следуем маршруту.

Ребята, мы найдем клад ведь *«Мы ребята - кладоискатели»*.

1. Задание. Чтобы пройти первое задание, нужно следовать по желтым стрелкам на карте (*на дорожках мелкими прочерчены стрелки желтыми мелками*). Вот мы пришли. Чтобы узнать куда мы пришли, мы должны отгадать загадку:

Каждый день она приходит,

Живот и горлышко нам смотрит.

Прививки ставит иногда,

Чтоб не болела детвора.

А разболелся вдруг живот, иль заболела голова,

На помощь тут же к нам придёт,

В халате белом...(медсестра)

Вот мы и выполнили 1е задание.

Давайте следовать к следующему заданию. Дети рассматривают карту. Следуем по зеленым стрелкам по карте.

Вот мы и пришли к 2 заданию по карте. А теперь, чтобы узнать куда мы пришли, отгадайте загадку:

- Бегать нужно там, скакать,

Веселиться и играть,

Только раз зайдёшь туда:

Начинается игра! (физкультурный зал)

Физминутка

Мы выполнили 2е задание.

Следуем нашей карты. Нам следует попасть на следующее место по синим стрелкам на карте. Идем дальше.

3. Задание. – Зелена она всегда

Осень ли, зима, весна.

Все узнать ее успели?

Это хвойная ... Дети: сосна

На улице хорошо, свежий воздух, давайте с вами подышим, поиграем в игру

Подвижная игра «Быстро возьми»

Цель. Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять детей в беге, в ловкости. Правила игры. По всей площадке раскладываются шишки, которых должно быть на одну, две меньше, чем количество играющих детей. Как только музыка прекращается, дети берут по одному предмету и поднимают его над головой. Тот, кто не успел поднять какой-нибудь предмет, считается проигравшим. Игра продолжается 2-3 раза.

Молодцы, ребята!

Ребята, сейчас мы подойдем поближе к дереву и поиграем другую игру.

Игра «Сосна».

На сосну вы посмотрите, и в нее вы превратитесь.

Ветки выше поднимайте

Их под ветром покачайте,

Как скажу вам 1, 2, 3,

Так к сосенке ты беги!

Воспитатель: Давайте мы погладим ствол сосны и назовем ее ласково. Послушаем, что она нам говорит.

Молодцы ребята, мы с вами выполнили 3е задание.

Чтобы найти **клад**, мы с вами должны следовать указателям, т. е. стрелкам красного цвета.

Ребята, куда мы с вами попали? Это же ваша веранда

. Ребята, мы с вами выполнили все задания, а **клад еще не нашли**. На карте указано место, где спрятан **клад**. И это место обозначено крестиком. Теперь, посмотрите по сторонам, и если увидели красный крест, то покажите нам.

Ура! Мы наконец – то нашли **клад**! Но медлить нельзя, нужно поскорее покинуть это место, так как сюда в любую минуту может вернуться пират. Давайте вернемся на свою площадку.

Открываем сундук с помощью ключа (подбираем ключ к замку, там лежат конфеты и письмо пирата, читаем:

«Ребята раз вы читаете это послание, значит, вы нашли **клад**. Поздравляю вас, вы это заслужили. Нужно съесть эти конфетки. Если все сделаете правильно, то исполнятся ваши заветные желания! Удачи! Пират!».

Мыльная дискотека.

Дети танцуют, дуют мыльные пузыри.

Подведение итогов.

Понравилась ли вам игра «**геокэшинг**»?

Какие качества вы проявили во время поиска **клада** (*внимательность, находчивость, смекалку, дружбу, ловкость*).

Важнейший компонент игры **геокэшинг** – радость от участия, дух приключения, найденный **клад**, общение со сверстниками и взрослыми, удовольствие от совместной деятельности.

Геокэшинг – это всегда положительные эмоции, радостное общение, искренний радушный смех, удивление и восторг, а положительные эмоции, творчество – важнейшие факторы оздоровления.